



**Avaliação Interna de Curso da
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Ciclo Avaliativo Agosto/2016 a Julho/2017**

**RELATÓRIO PRELIMINAR
DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DE CURSO**

UNIR, Novembro-2017



**Avaliação Institucional Interna da
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Ciclo Avaliativo Agosto/2016 a Julho/2017**

**ADMINISTRAÇÃO – CAMPUS: VILHENA
(Período de Coleta: 06/11/2017 a 21/11/2017)**

Apoio Técnico: Comissão Própria de Avaliação

UNIR, Novembro 2017

Caros Leitores;

Este documento apresenta o Relatório Preliminar de Autoavaliação do Curso Administração do Campus de Vilhena, Ciclo Avaliativo Agosto/2016 a Julho/2017.

Aqui você encontrará, **exclusivamente** dados e gráficos decorrentes das respostas obtidas ao questionário aplicado quando da disponibilidade do instrumento de avaliação curso em outubro de 2017. Ao final terá uma avaliação do site do Curso, com base no Memorando 044/CPAv/2016.

Por favor, submeta os dados á crítica pessoal, ao NDE do seu curso, aos Professores, aos Técnicos e Alunos que compõem o seu curso. O objetivo é que a crítica auxilie na resposta as seguintes questões:

- 1- Quais aspectos são evidentes para atenção do Curso, a partir dos itens avaliados?**
- 2- Como os resultados podem ser explicados? Quais significados lhe parecem presentes?**
- 3- Quais lições ou recomendações podem ser apresentadas a partir dos mesmos?**

As contribuições devem ser sistematizadas, no documento final e construção das Proposições e Melhorias. O Relatório Final de Avaliação de Curso deverá ser enviado para CPAV.

Os dados estão separados por Eixos do SINAES, em razão da estrutura adotada nos instrumentos usuais do INEP para avaliações de curso. Sempre que possível os dados de professores, técnicos e alunos foram comparados entre si.

Universidade Federal de Rondônia, Novembro de 2017.

Equipe da Comissão Própria de Avaliação da UNIR

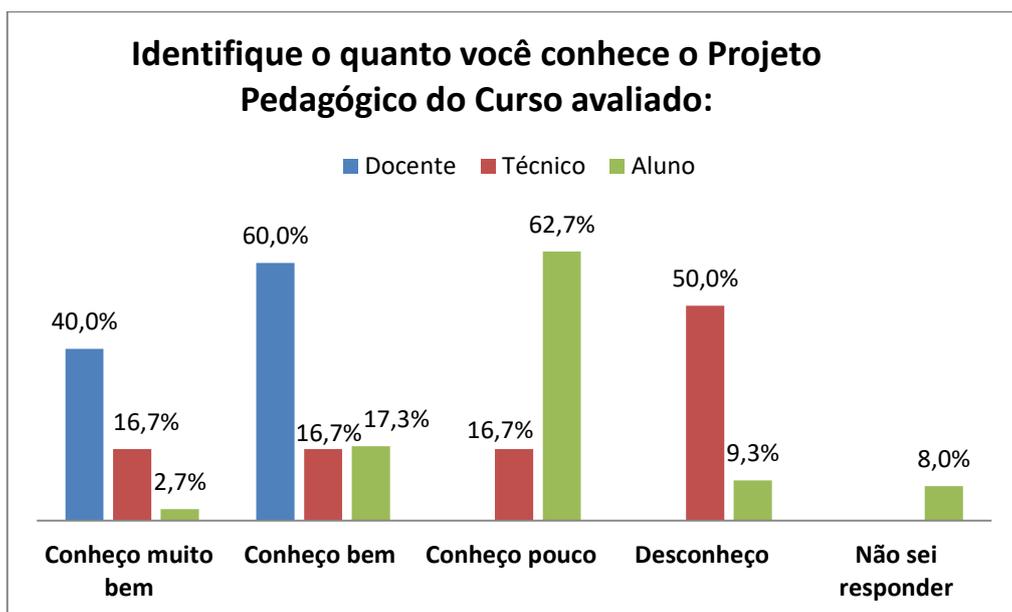
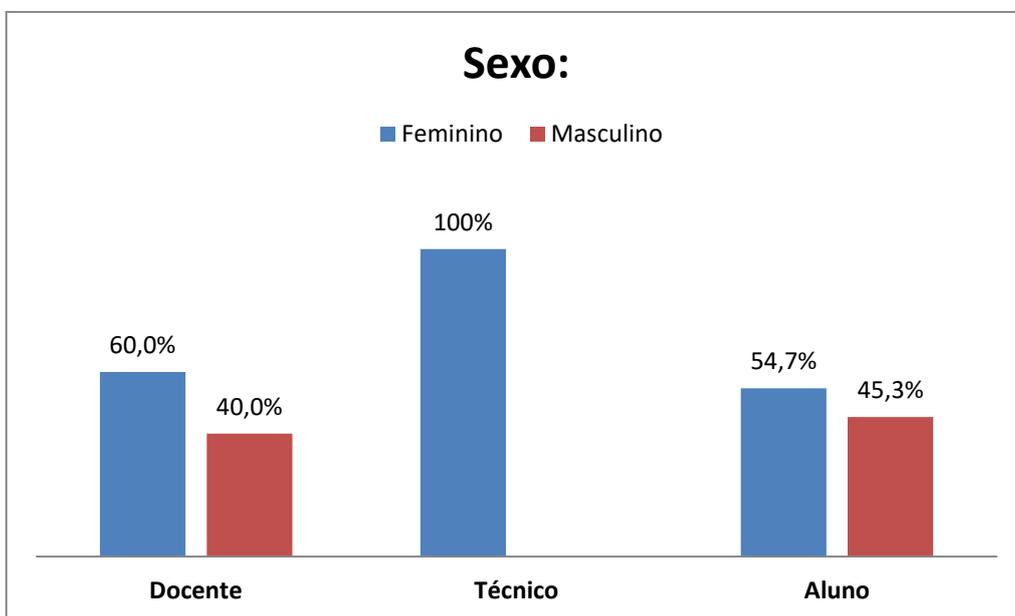
1 INFORMAÇÃO PRÉVIA

Não houve participação de professores e alunos **não** vinculados ao departamento do curso. Os números de respondentes por seguimento foram:

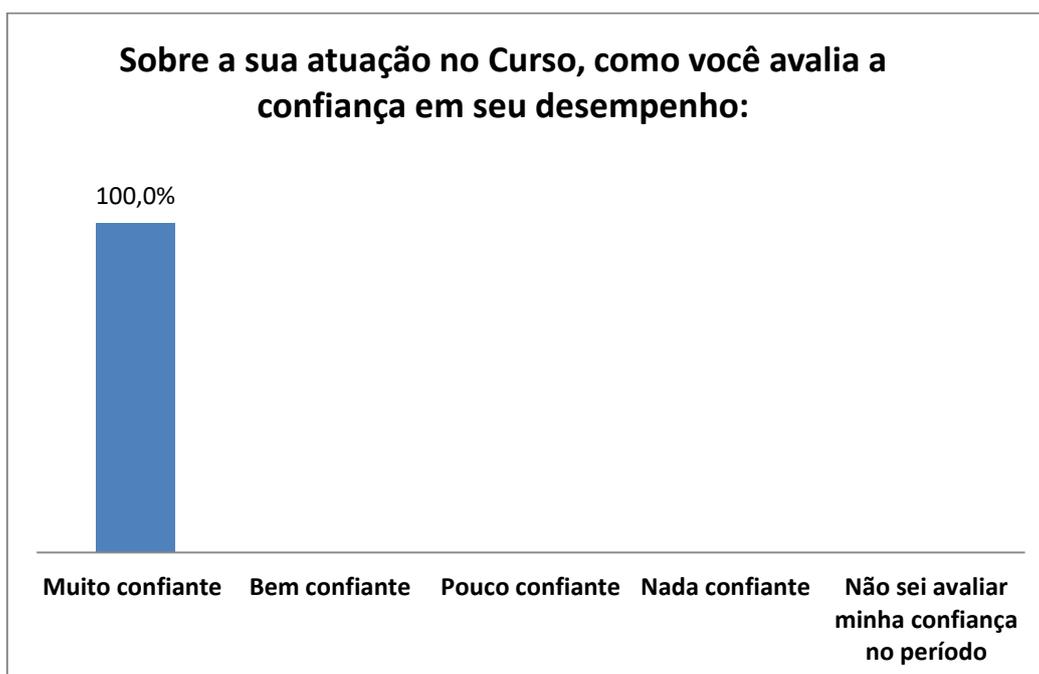
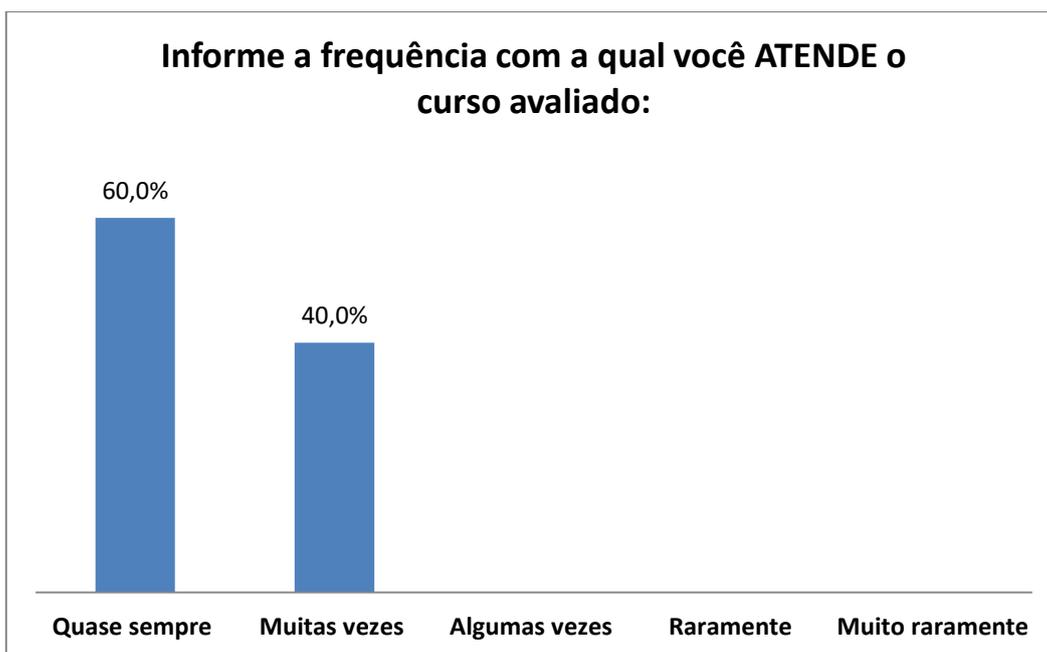
Docente	9
Técnico	6
Aluno	75

2 IDENTIFICAÇÃO

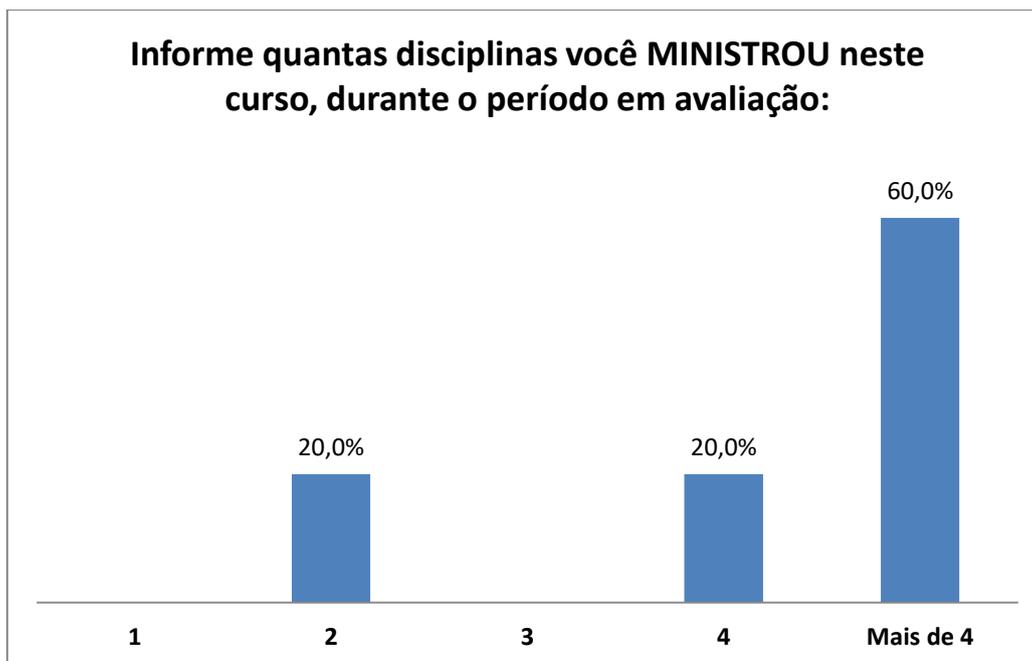
2.1 Dados Gerais



2.2 Dados dos Docentes



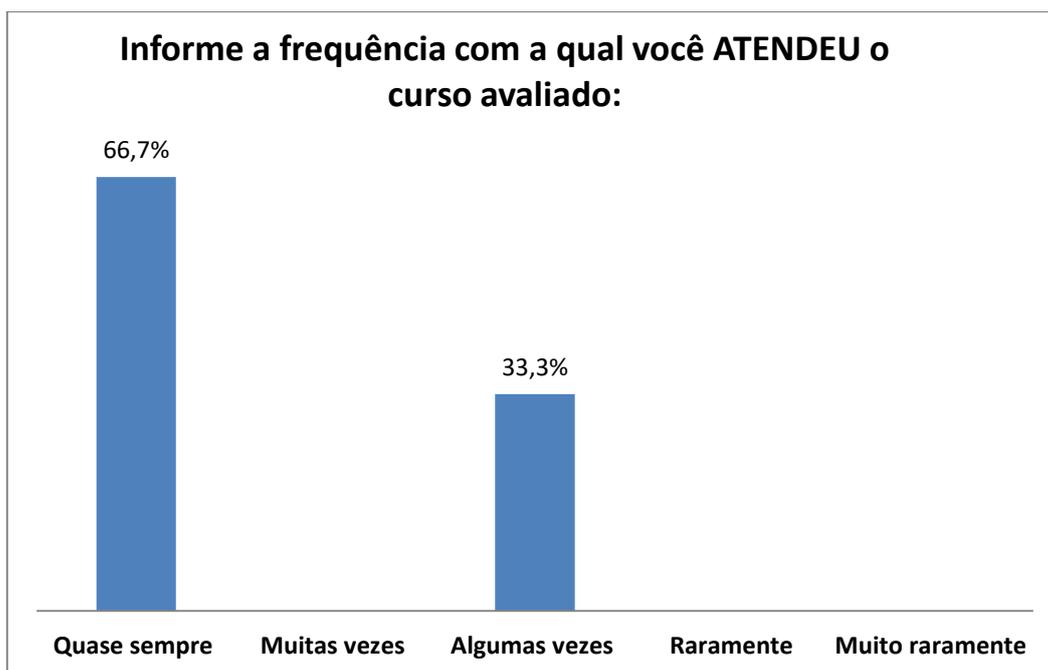
Informe quantas disciplinas você MINISTROU neste curso, durante o período em avaliação:



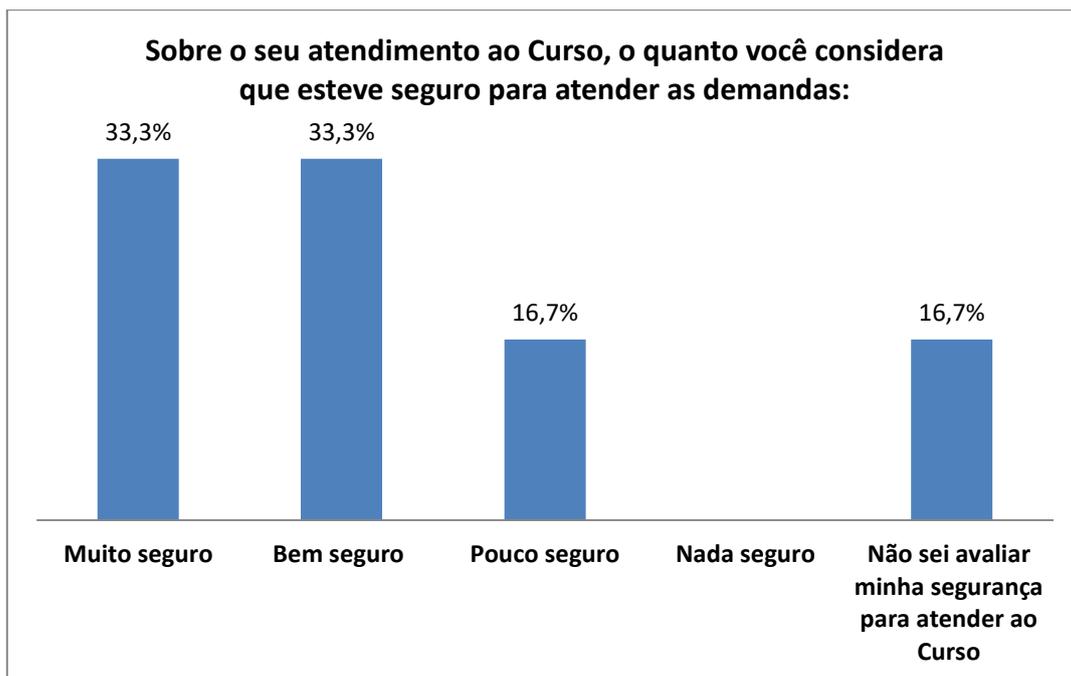
No período em avaliação indique qual o tempo médio POR MÊS, que você dedicou as seguintes atividades ou use NDT (Não Dediquei Tempo):

	Até 10h	10– 20h	20 – 30h	Mais de 30h	NDT
Ensino de Graduação Presencial	-----	-----	20,0%	80,0%	-----
Ensino de Graduação EAD	-----	20,0%	-----	-----	80,0%
Ensino de Pós-Graduação Presencial	20,0%	20,0%	-----	20,0%	40,0%
Ensino de Pós-Graduação EAD	-----	20,0%	-----	-----	80,0%
Atividade de Pesquisa	-----	40,0%	20,0%	40,0%	-----
Atividade de Extensão	20,0%	40,0%	-----	20,0%	20,0%
Orientação científica (PIBIC, Alunos Pós-Graduação, Alunos TCC/Monografia, etc)	-----	40,0%	-----	60,0%	-----
Estudo individual	-----	20,0%	20,0%	60,0%	-----
Atividades de Gestão Administrativa	-----	20,0%	-----	40,0%	40,0%
Atividade de Gestão Pedagógica	-----	40,0%	20,0%	40,0%	-----
Coordenação de Programas e/ou Projetos Institucionais	-----	20,0%	-----	20,0%	60,0%
Representação Institucional em órgãos externos	-----	-----	20,0%	20,0%	60,0%

2.3 Dados Técnicos



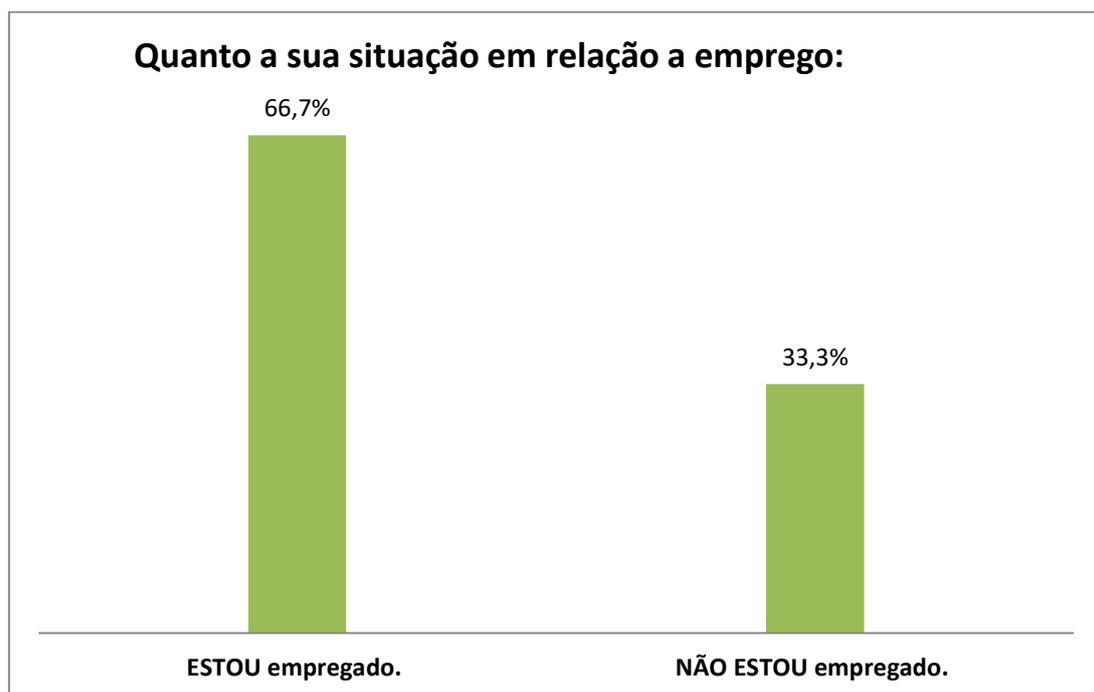
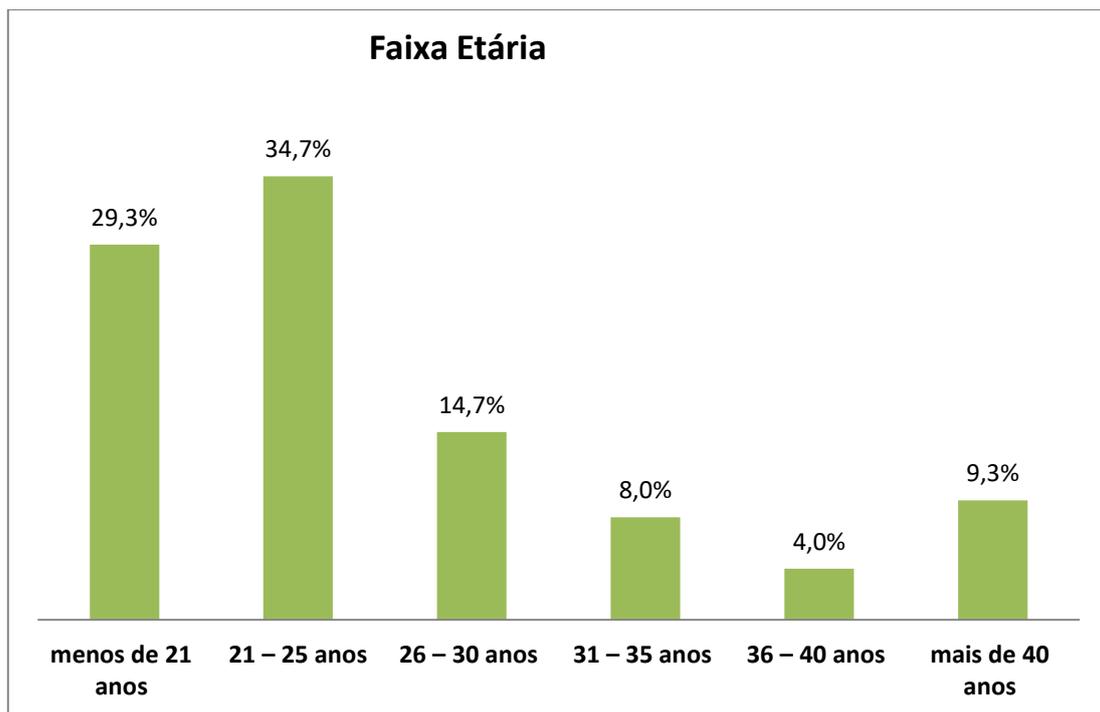
Informe a maior frequência das tarefas, como Técnico da UNIR, que você mais apoiou o Curso:					
	Atuei sempre	Atuei muitas vezes	Atuei algumas vezes	Atuei raramente	Nunca atuei nesta tarefa no período avaliado
Atividade de assessoramento técnico	50,0%	-----	-----	16,7%	33,3%
Atividade de assistência administrativa	16,7%	50%	16,7%	-----	16,7%
Atividade de apoio à execução de projetos	16,7%	-----	33,3%	16,7%	33,3%
Atividade de supervisão de execução administrativa	16,7%	-----	-----	-----	83,3%
Atividade de planejamento e gestão administrativo-pedagógica	16,7%	-----	16,7%	16,7%	50,0%



No período em avaliação indique qual o tempo médio POR MÊS, que você dedicou AO APOIO às seguintes atividades na UNIR ou use NDT (Não Dediquei Tempo):

	Até 10h	10– 20h	20 – 30h	Mais de 30h	NDT
Ensino de Graduação	33,3%	-----	-----	50,0%	16,7%
Ensino de Pós-Graduação		-----		-----	100,0%
Atividade de Pesquisa	33,3%	-----		-----	66,7%
Atividade de Extensão	66,7%	-----		-----	33,3%
Estudo individual	16,7%	-----		33,3%	50,0%
Atividades de Gestão Administrativa	33,3%	-----		33,3%	33,3%
Atividade de Gestão Pedagógica	-----	-----		16,7%	83,3%
Coordenação de Programas e/ou Projetos Institucionais	-----	-----		-----	100,0%
Representação Institucional em órgãos externos	-----	-----		-----	100,0%

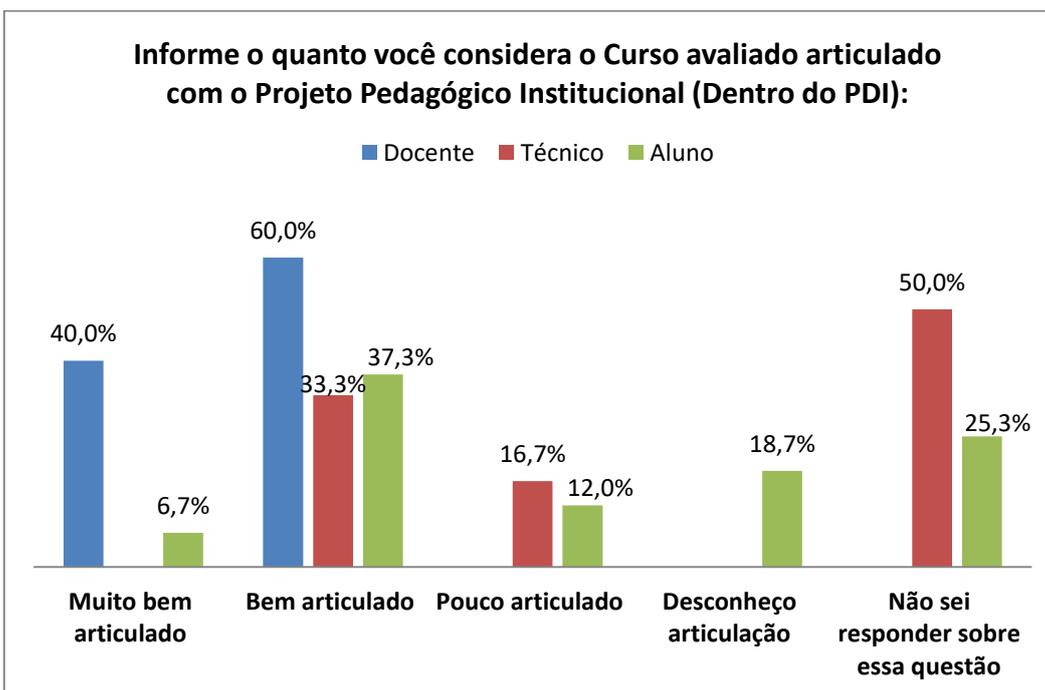
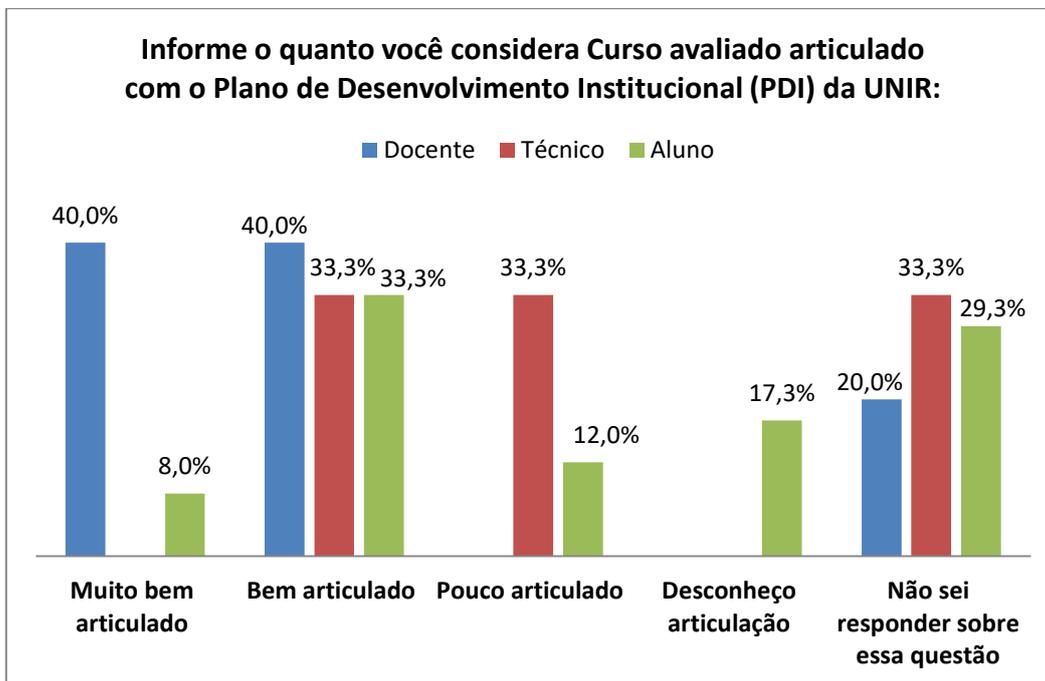
2.4 Dados Alunos



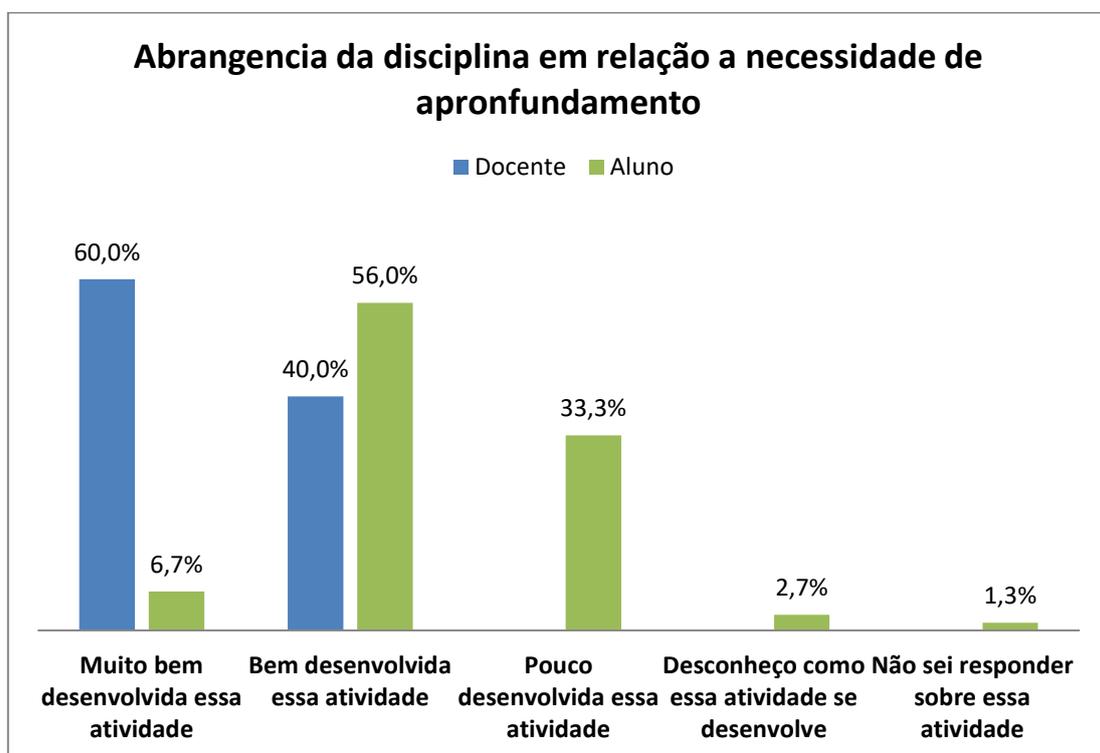
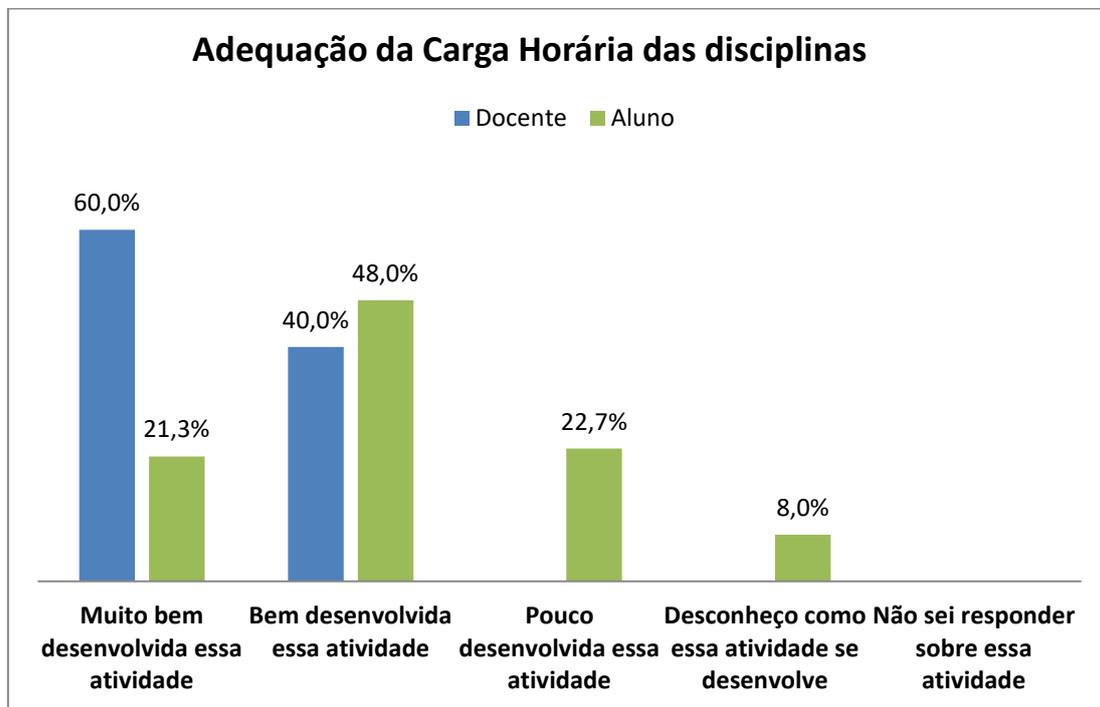
No período em avaliação indique qual o tempo médio por MÊS, que você dedicou as seguintes atividades ou use NDT (Não Dediquei Tempo). As escalas representam HORAS por mês:					
	Até 10h	10 – 20h	20-30h	Mais de 30h	NDT
Atividade de Pesquisa	42,6%	12,0%	4,0%	9,3%	32,0%
Atividade de Extensão	9,3%	2,6%	2,6%	2,6%	82,6%
Estudo em Grupo	57,3%	12,0%	5,3%	8,0%	17,3%
Estudo Individual	30,6%	21,3%	21,3%	22,6%	4,0%
Atividades em Programas da UNIR	12,0%	2,6%	1,3%	1,3%	82,7%
Atividades de Representação Estudantil na UNIR	6,7%	-----	1,3%	1,3%	90,7%
Tempo de trabalho (empregado ou esporádico)	24,0%	4,0%	5,3%	29,3%	37,3%
Representação em órgãos externos pela UNIR	1,3%	-----	2,7%	-----	96,0%

3 DIMENSÃO 1: DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

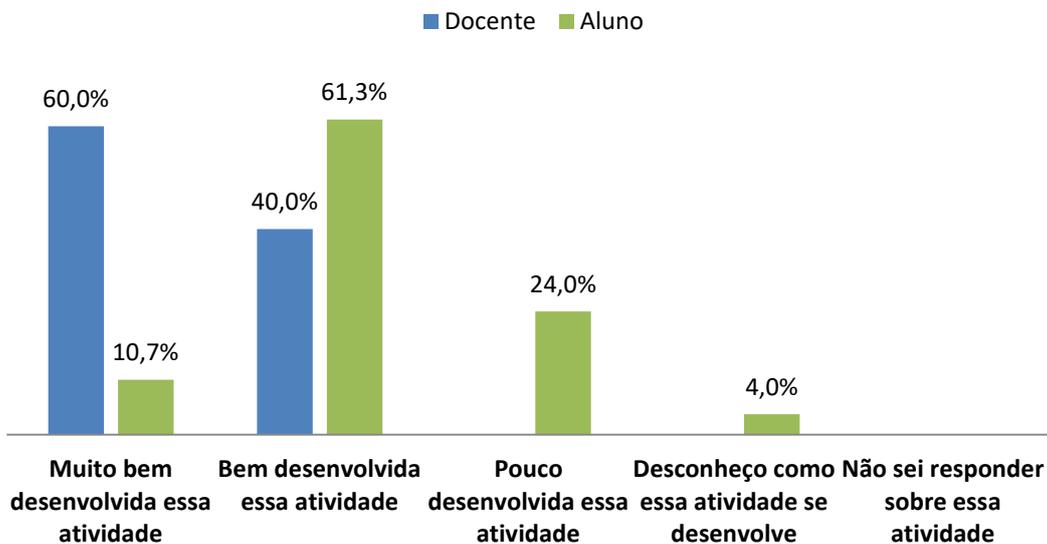
3.1 Dados Gerais



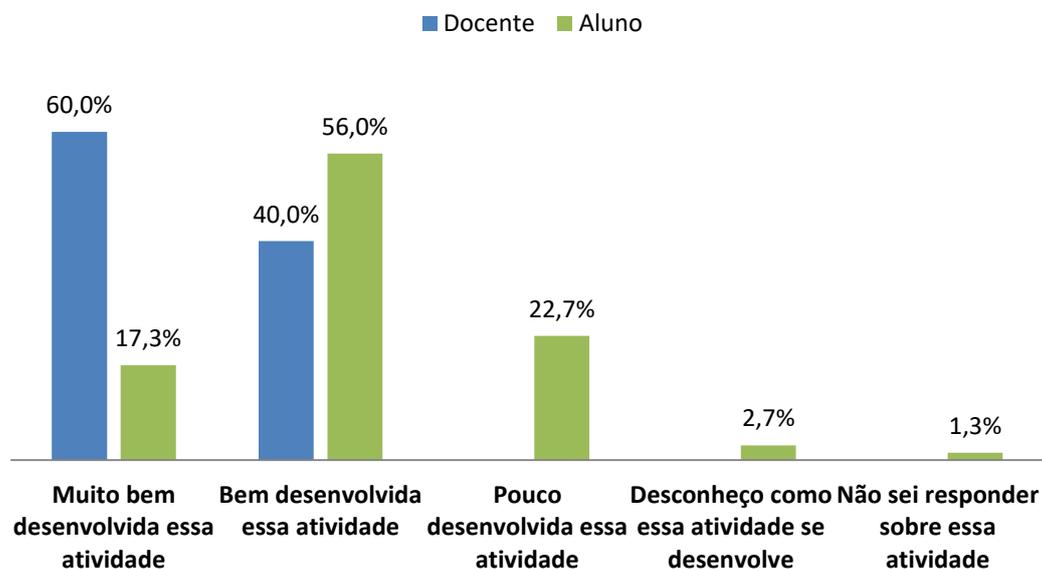
Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELAS CONDIÇÕES indicadas abaixo e relacionadas com a FORMAÇÃO oferecida, durante o período avaliado, previstas para o perfil profissional do curso:

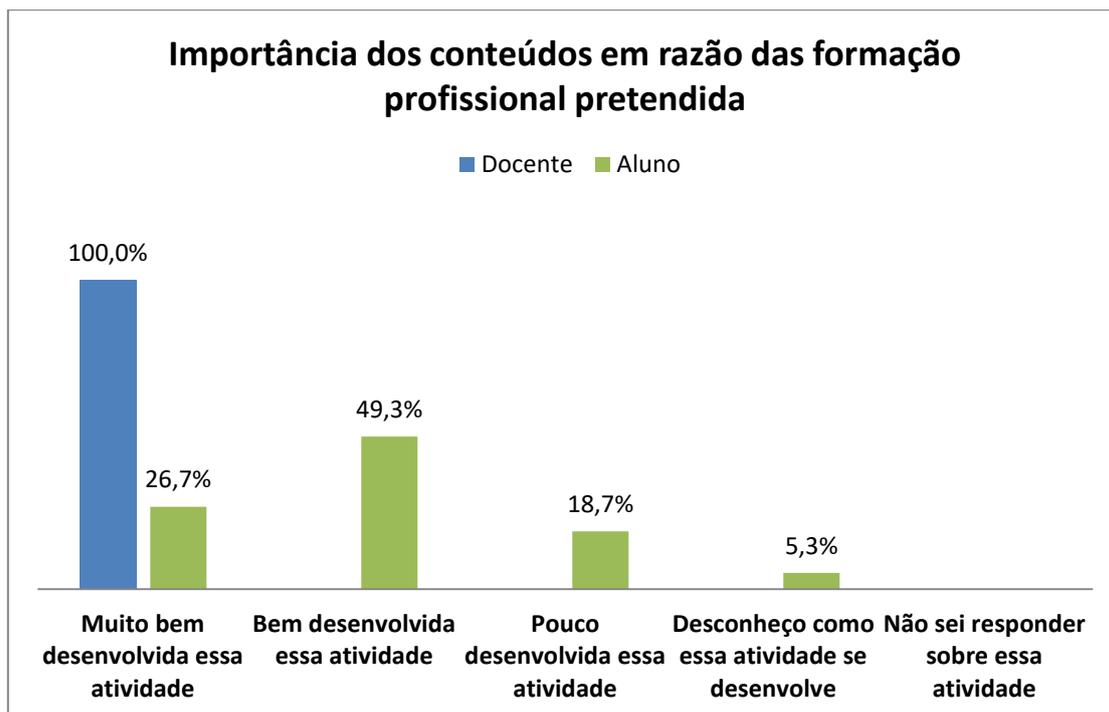


Coerência dos conteúdos em relação à demanda da formação profissional

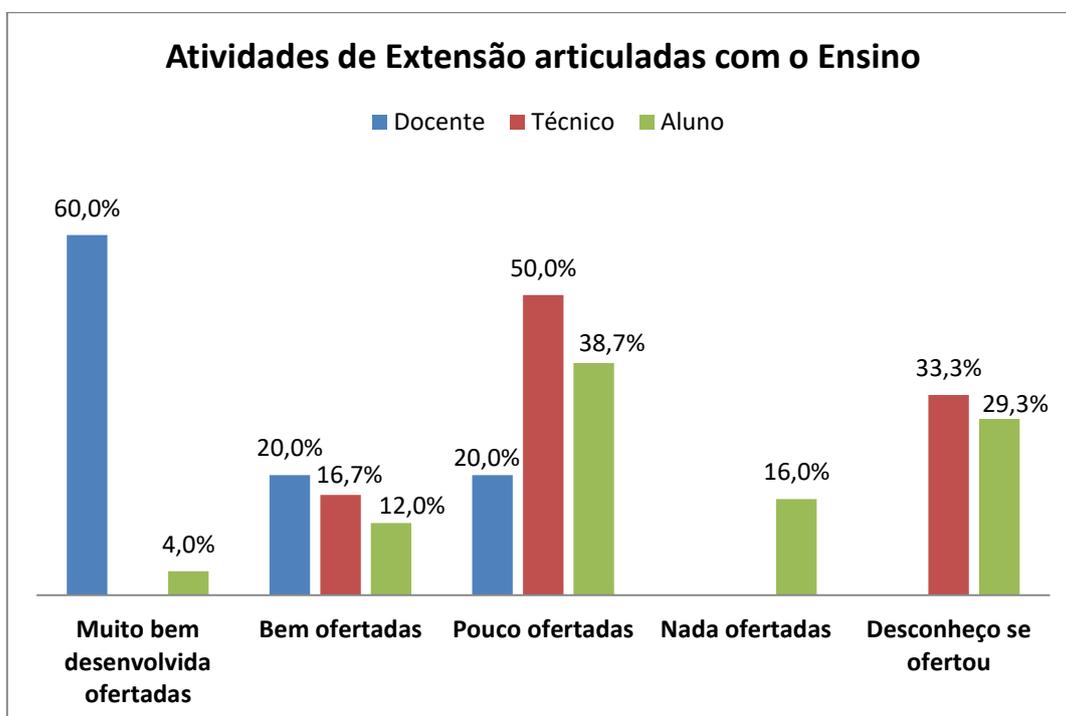


Diversificação dos conteúdos em relação à atualidade temática que são exigidos

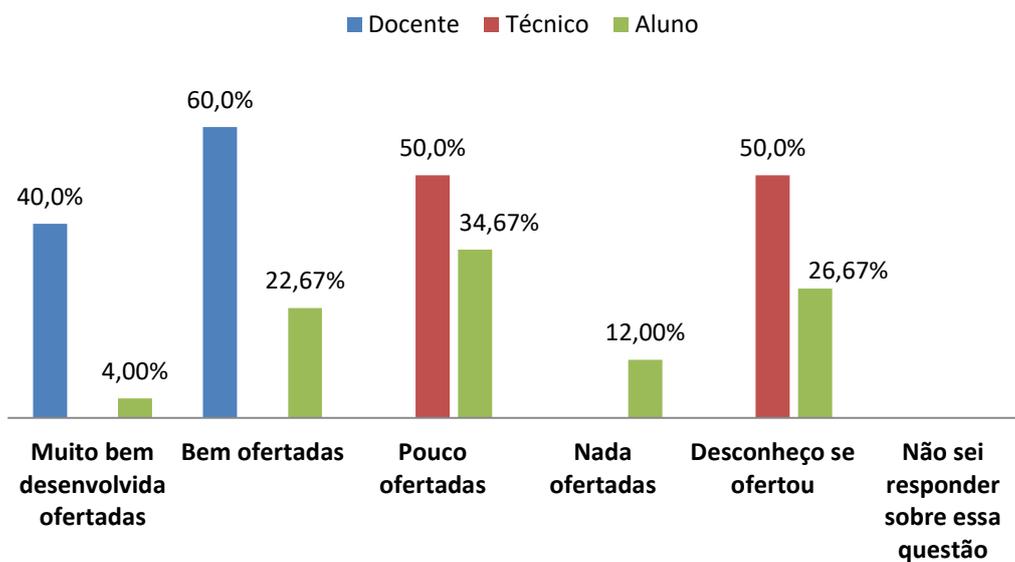




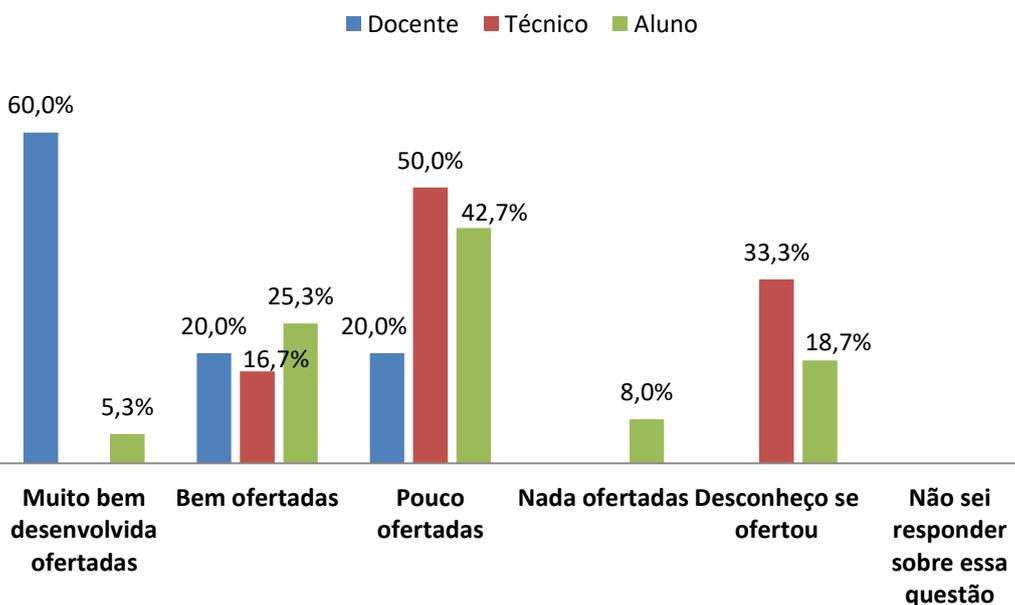
Informe o quanto você considera que o Curso OFERTOU EXPERIÊNCIAS, nas atividades que são necessárias para a formação de acordo com o perfil profissional definidos pela Universidade e pelo Projeto Pedagógico do Curso, listadas abaixo:



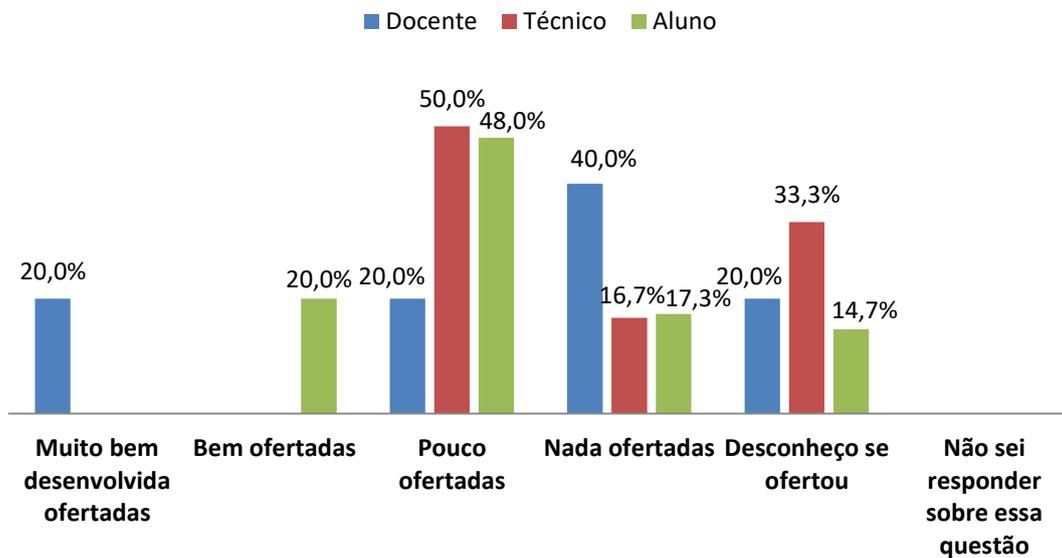
Atividades de Pesquisa articuladas com o Ensino



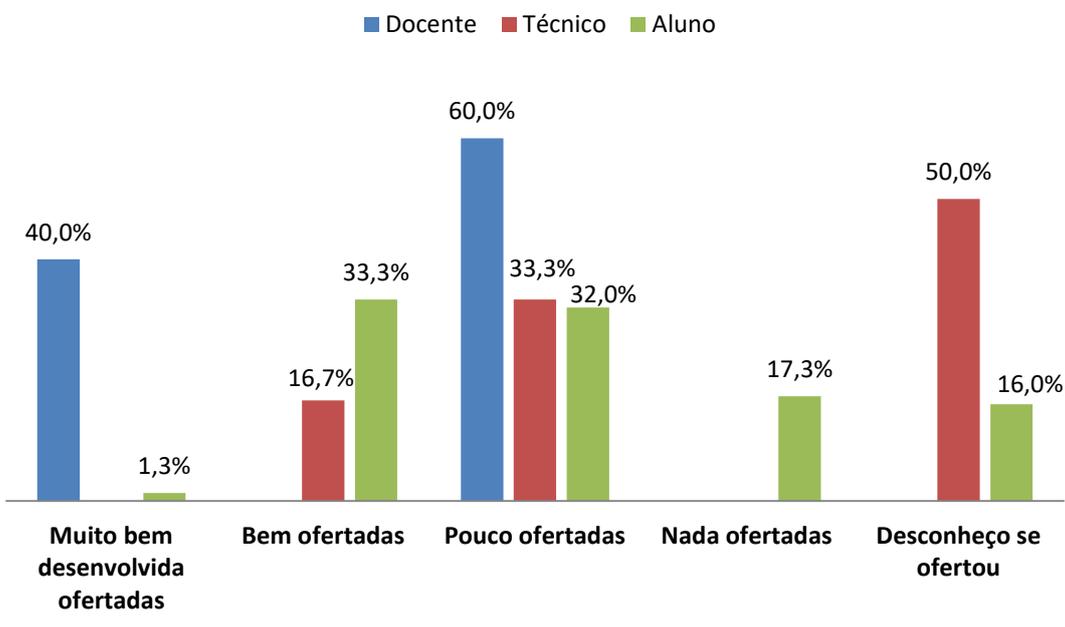
Atividades de Ensino articuladas com debates relacionados aos temas das necessidades sociais, econômicas e políticas do Estado de Rondônia, e/ou Regional e/ou País



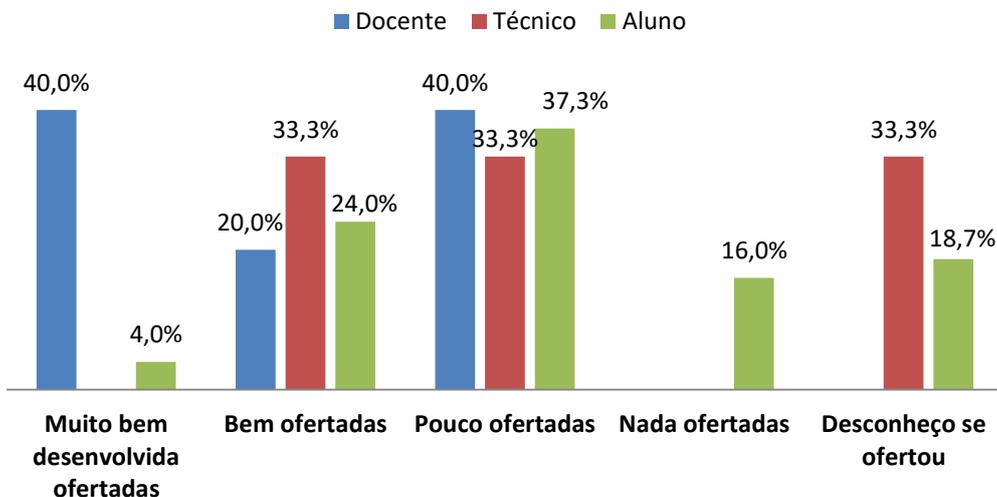
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de educação ambiental



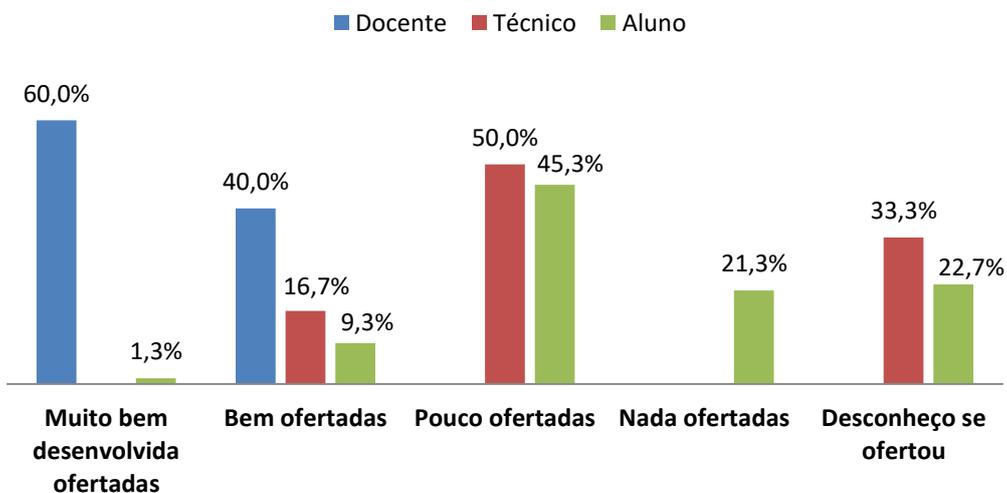
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de direitos humanos



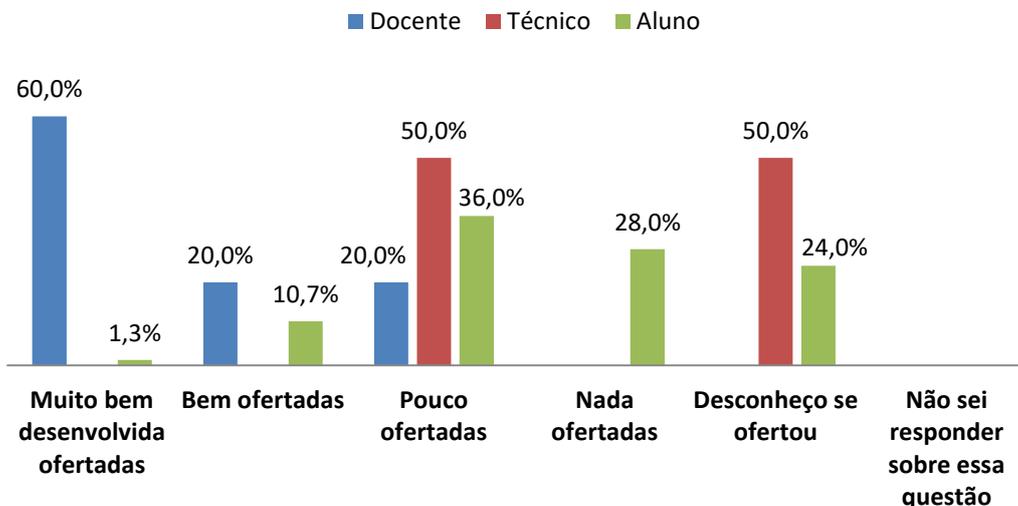
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados aos temas étnico-raciais



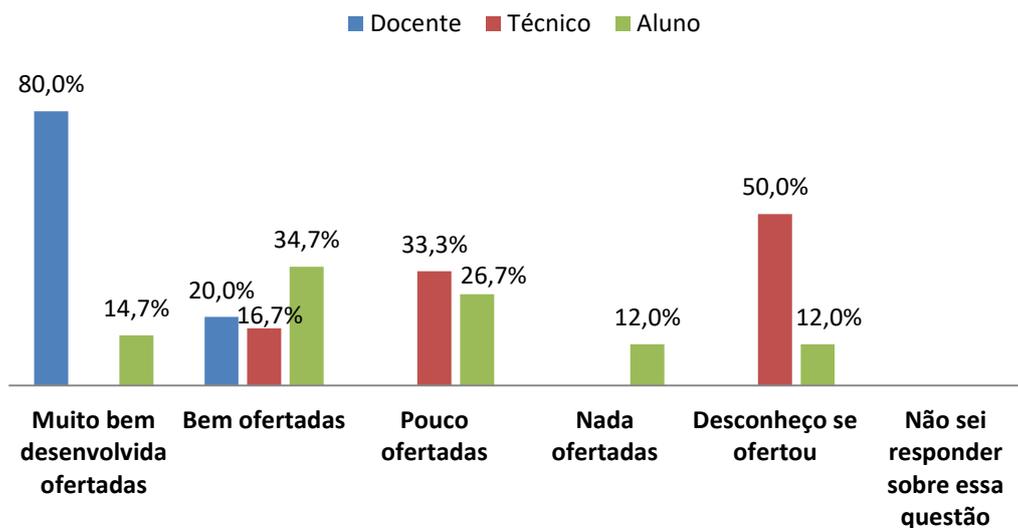
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados aos temas de história e cultura afro-raciais



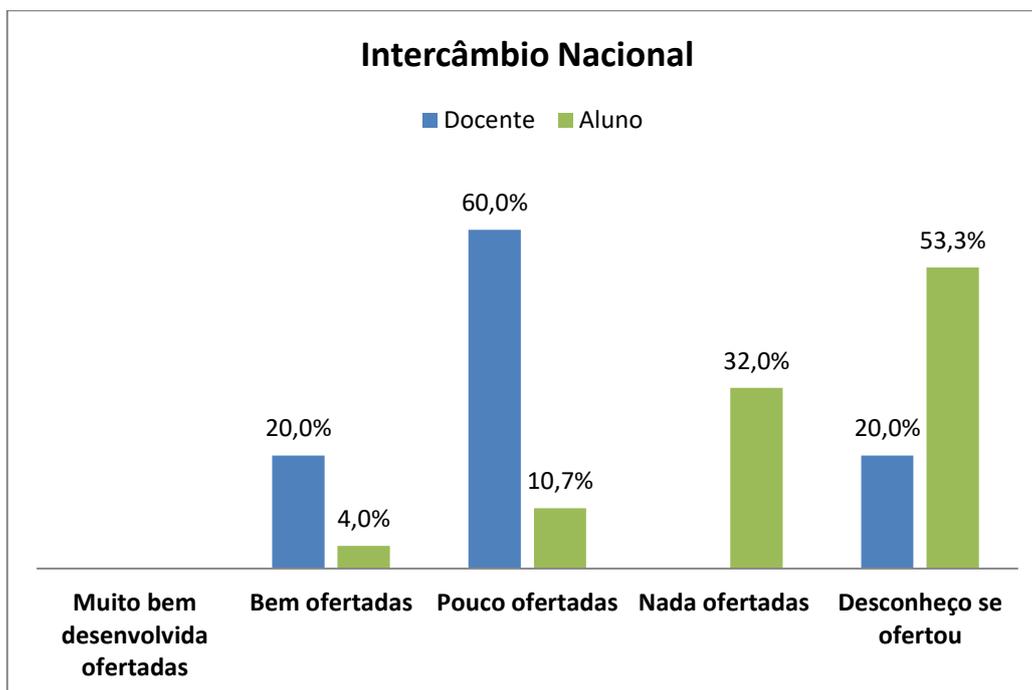
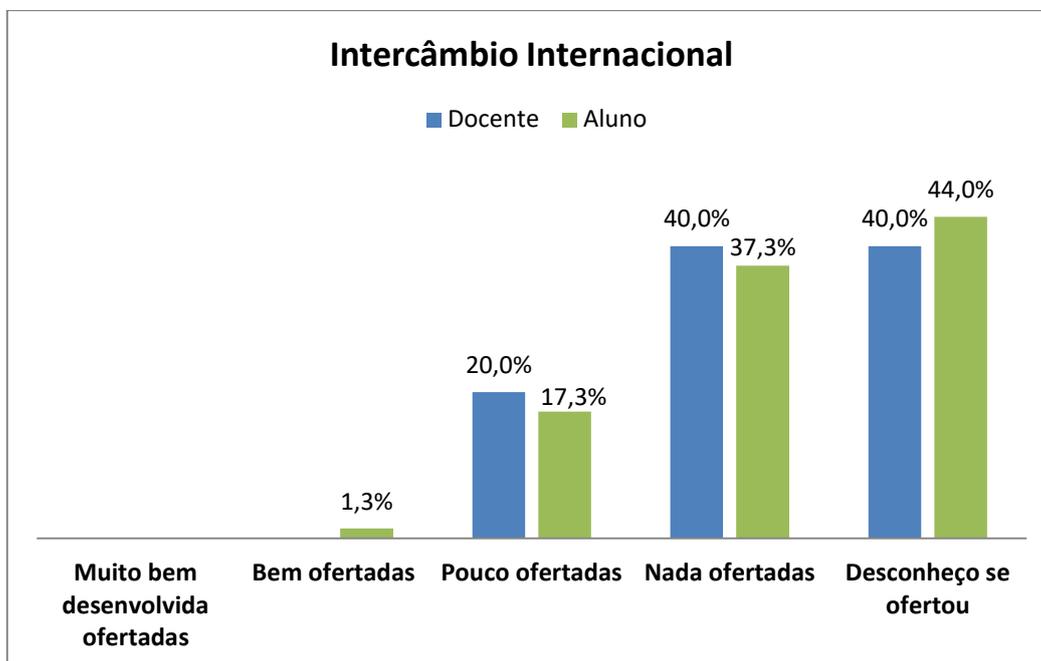
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema indígena

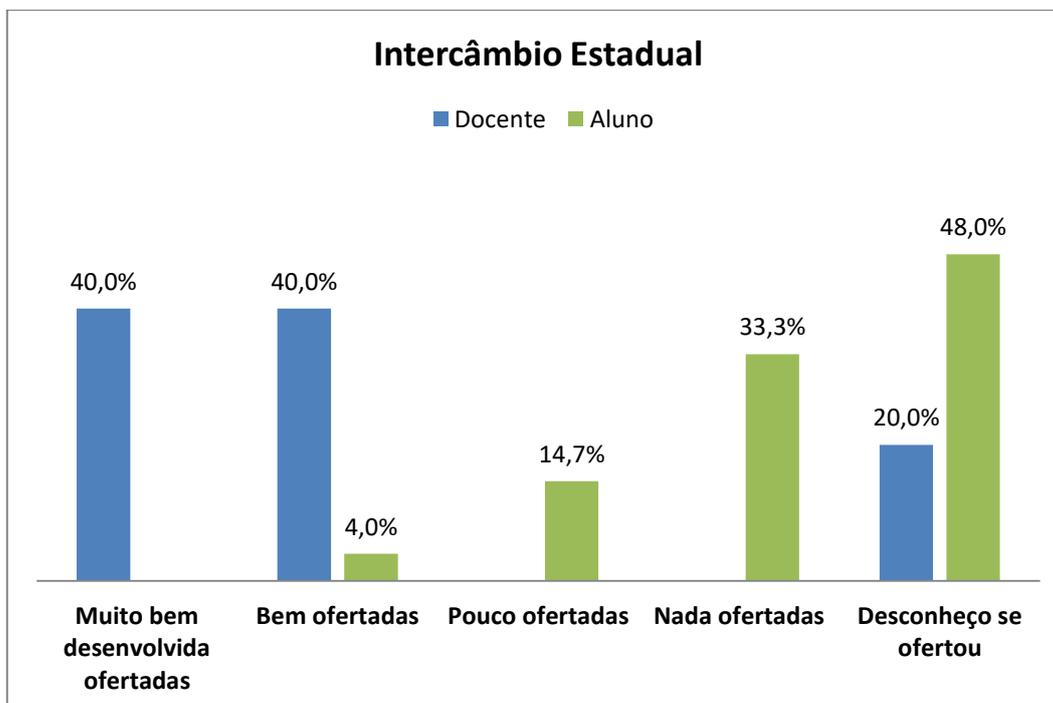
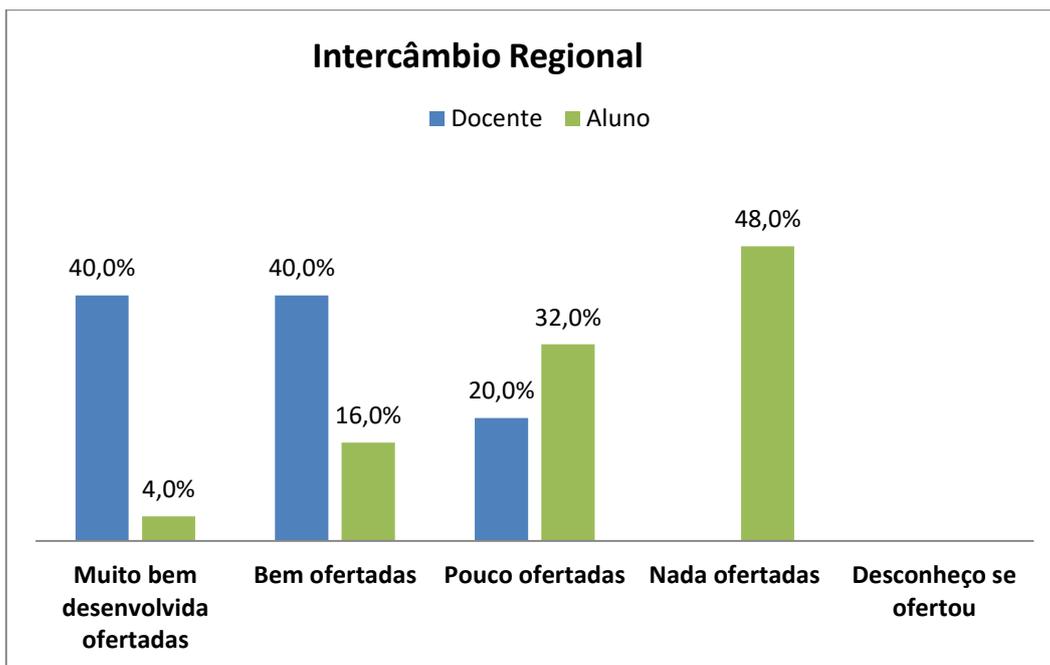


Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema da formação profissional específicas do próprio Curso



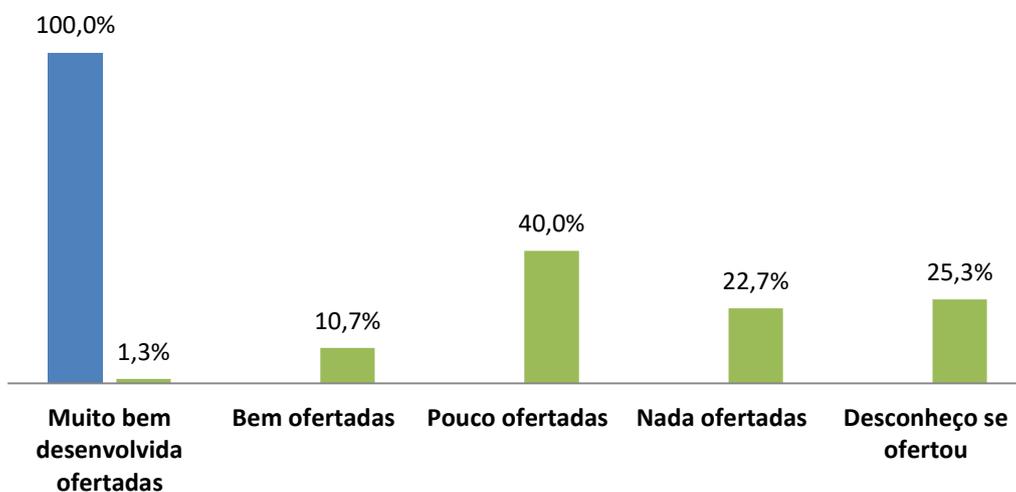
Informe o quanto você considera que o Curso OFERTO U OPORTUNIDADES durante o período avaliado, nas atividades que são necessárias para a formação, propostas para o perfil profissional e definidos pela Universidade em sintonia como Projeto Pedagógico, listadas abaixo:





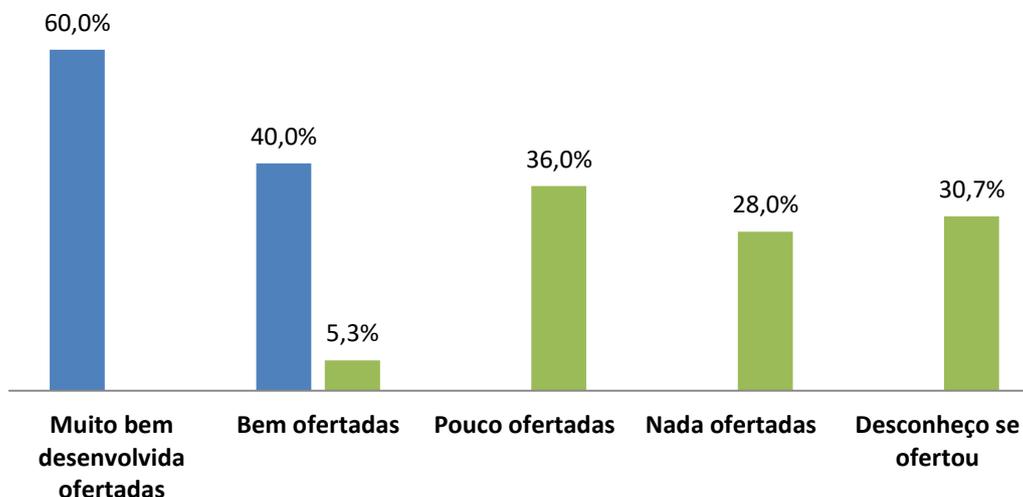
Eventos e atividades diversificadas no Curso

■ Docente ■ Aluno

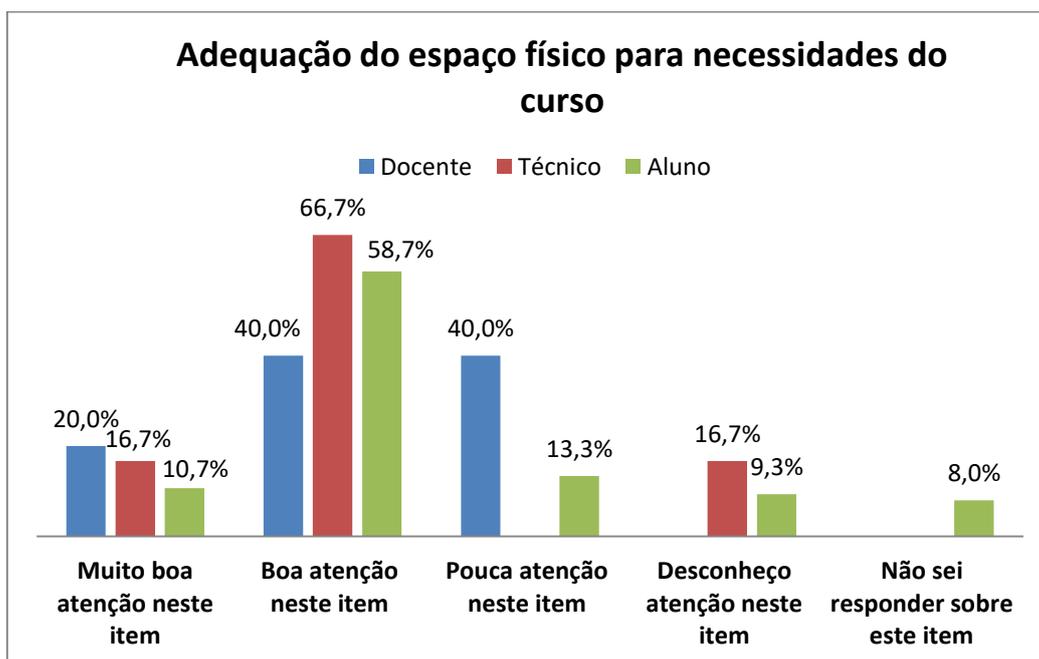
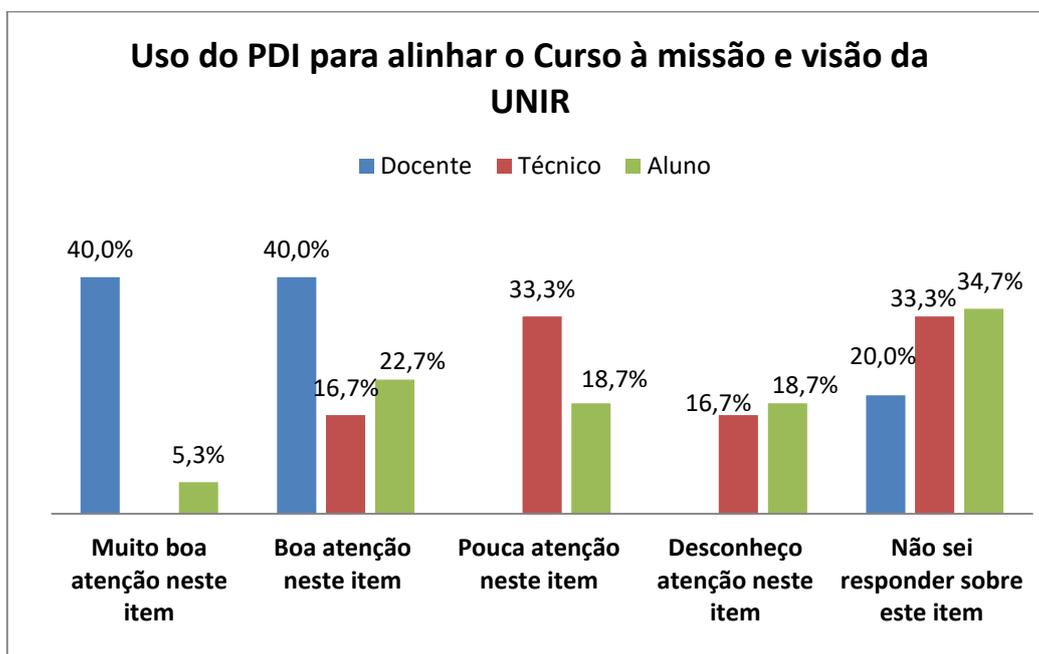


Oportunidades de conhecer distintos ambientes e processos relacionados à prática profissional e alternativas de formação

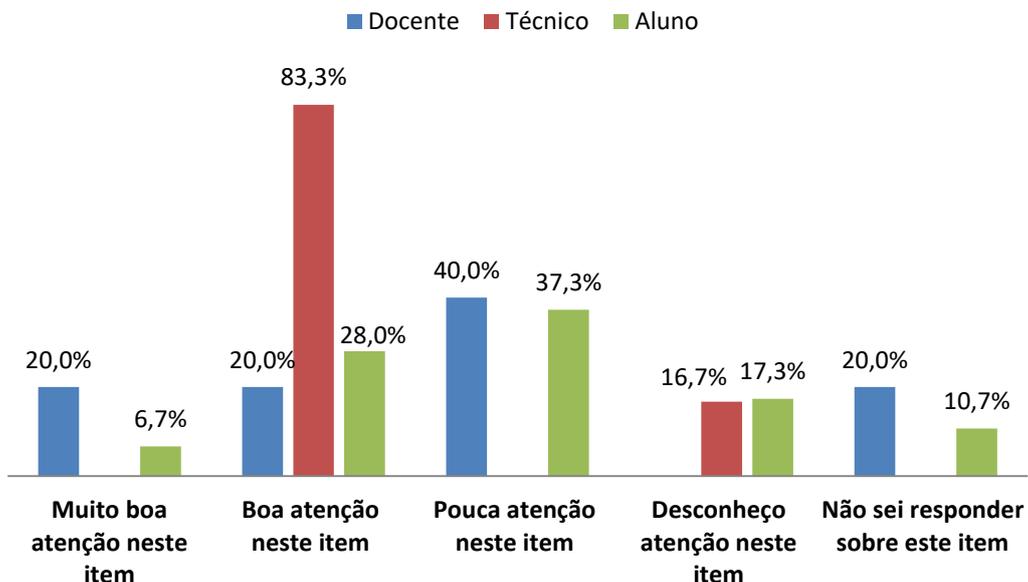
■ Docente ■ Aluno



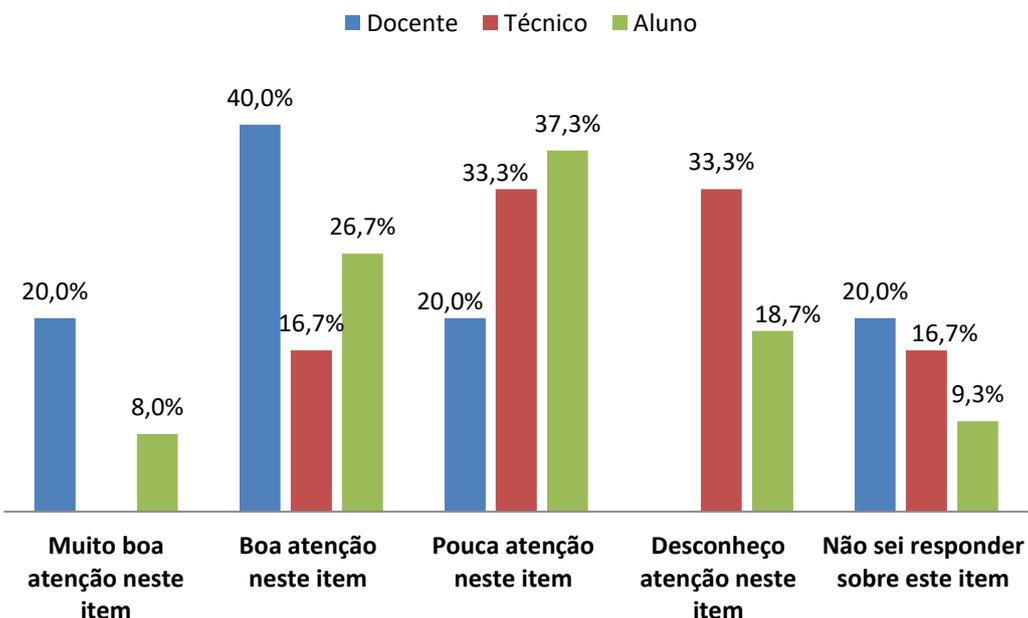
Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELAS CONDIÇÕES DE OFERTA, conforme os itens indicados abaixo para o período avaliado:



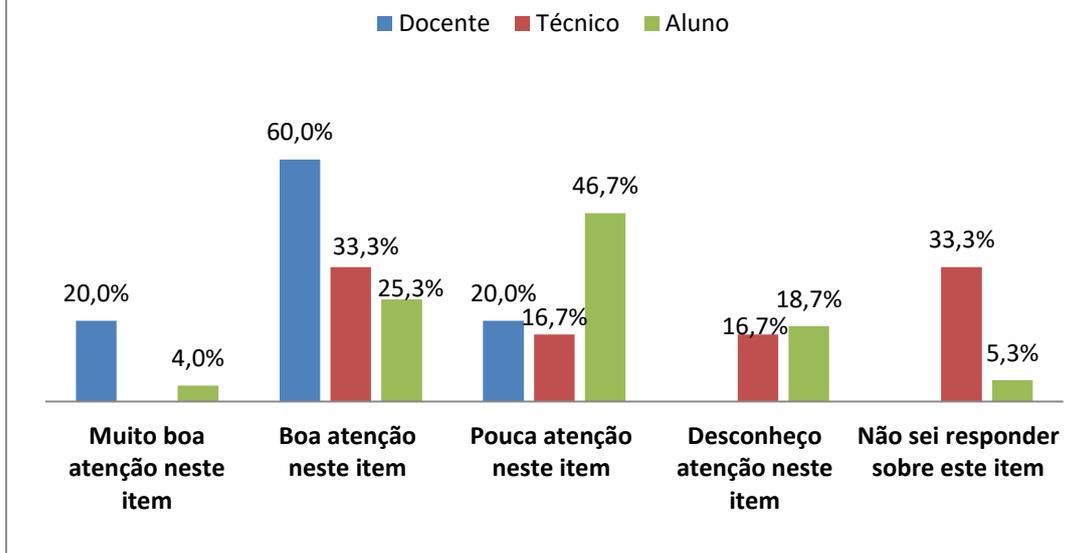
Disponibilidade para o uso dos Laboratórios Didáticos e/ou de Pesquisa para atividades do Curso (onde couber)



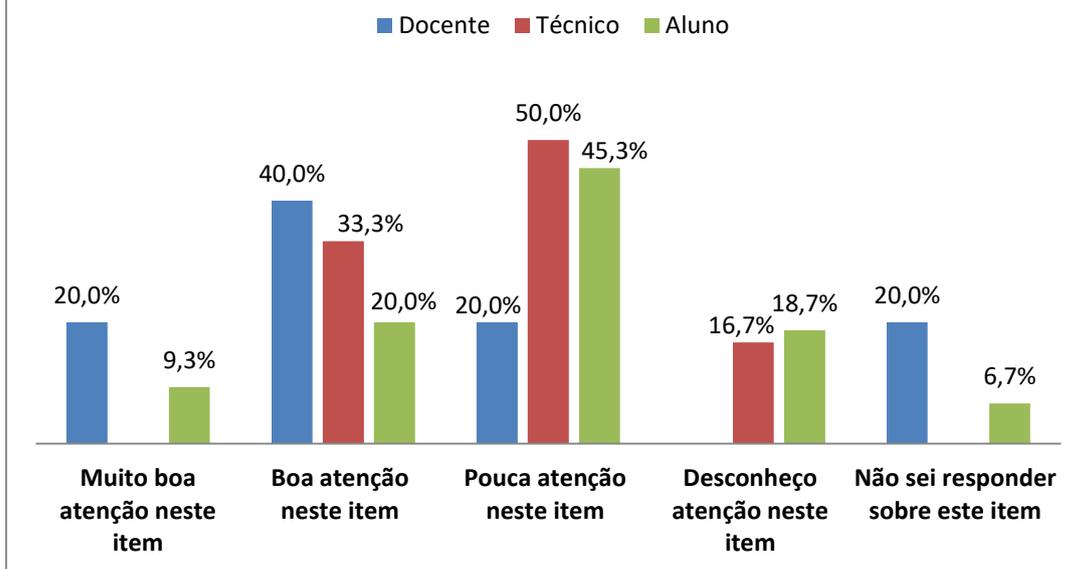
Espaços de convivência para os estudantes



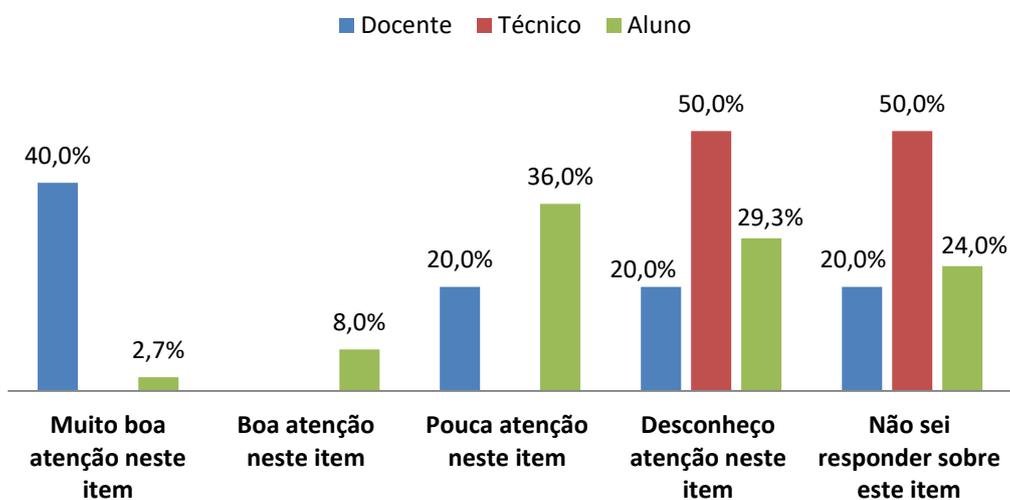
Disponibilidade de material e recursos de apoio didático



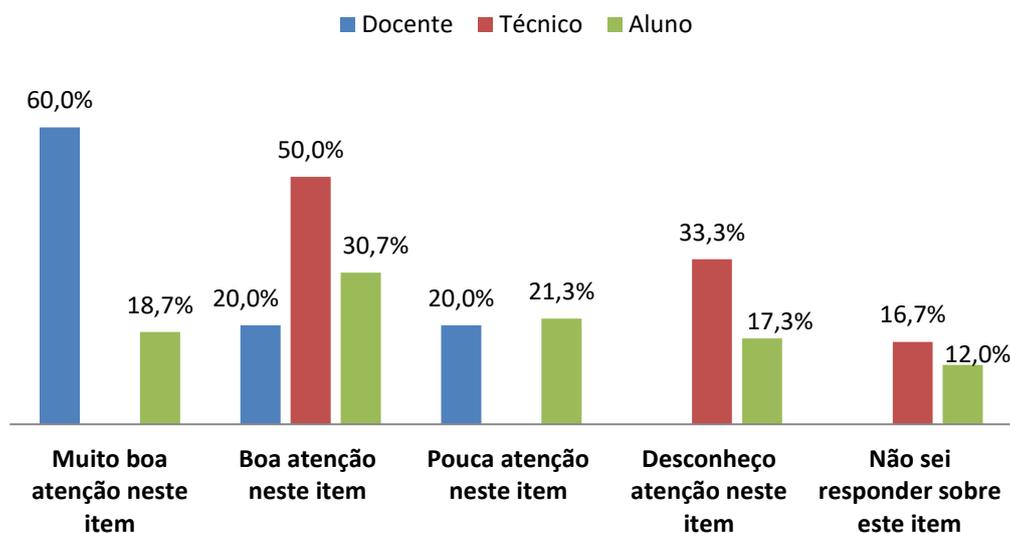
Disponibilidade de acesso às tecnologias da comunicação e informação

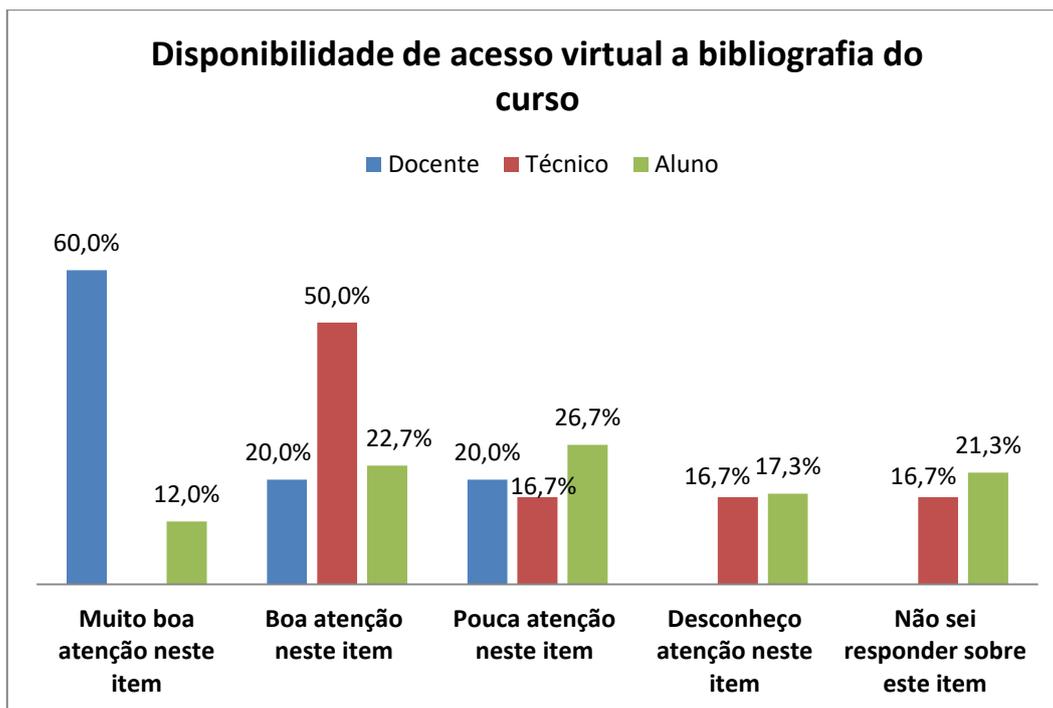


Alternativas de uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), dentro dos limites permitidos em Lei (até 20% da Carga Horária de cursos presenciais)

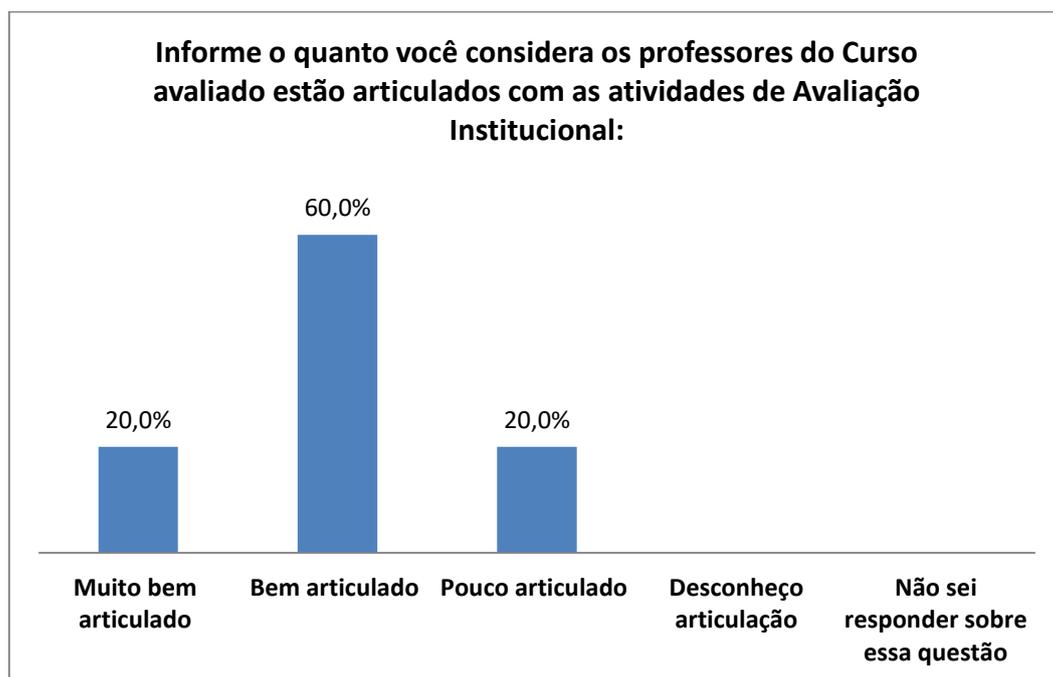


Disponibilidade de acesso à bibliografia do curso na biblioteca do campus

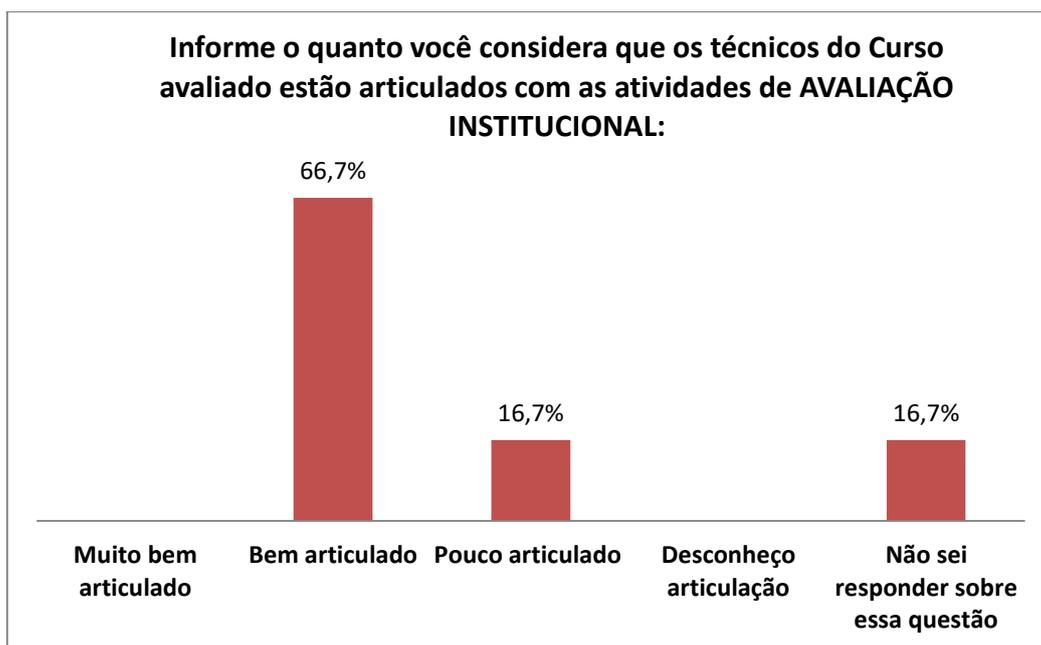




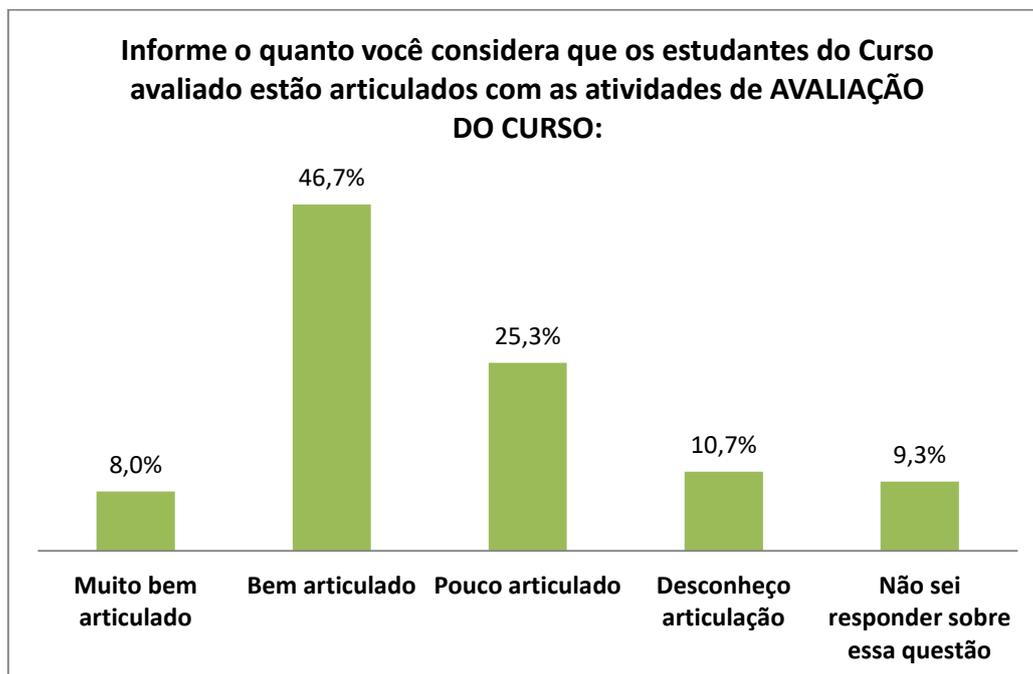
3.2 Dados Docentes



3.2 Dados Técnicos



3.3 Dados Alunos



Identifique o quanto VOCÊ SE SENTE INFORMADO sobre as normas e procedimentos para realização dos seguintes itens relacionados ao curso:					
	Muito bem Informado	Bem Informado	Pouco Informado	Desconheço a Informação	Não sei responder sobre essa questão
TCC	1,3%	32,0%	50,7%	13,3%	2,7%
Atividades Práticas de Formação	2,7%	26,7%	61,8%	8,7%	1,3%
Estágio Supervisionado	6,7%	21,3%	48,0%	18,7%	5,3%
Estágio Profissional	2,7%	16,0%	53,0%	24,0%	4,0%

Identifique até DUAS disciplinas que você CURSOU que você MAIS GOSTOU durante o período avaliado:			
DISCIPLINA	CONTAGEM	DISCIPLINA	CONTAGEM
Cálculo I	1	Teoria Geral da administração	5
Administração da Produção	6	Sistema de Informação	4
Psicologia	2	Simulação Estratégia	2
Elaboração de Projeto	1	SIG	1
Gestão do Agronegócio	5	Gestão de pessoas	10
Organização e Métodos	7	Marketing	4
Recursos Humanos	6	Administração de Agronegócio	1
Laboratório II	2	TCC	1
Administração estratégica	1	Planejamento estratégico	2
Custos	1	Processos	2
Desenvolvimento econômico regional	1	Economia	9
Português instrumental	11	Introdução ao cálculo	10
Matemática	4	Filosofia	10
Metodologia Científica	3	Introdução á teoria das organizações	7
Nenhuma	1	História	1
Pesquisa Mercadológica	1	Instituição do Direito Privado	1
TGA II	1	Direito	1
Empreendedorismo	1	Cálculo aplicado a ADM	3
Contabilidade gera	2	Desenvolvimento regional	6
Administração II	2	Gestão da produção	1
Contabilidade geral dois	2	Gestão de processos	1
Métodos de Pesquisa em Administração	2	Gestão de Projetos	2
Logística	1		

Observação: Tiveram alunos que informaram três (3) disciplinas e alunos que informaram apenas uma (1) disciplina. Todas foram contabilizadas. Os motivos pela escolha vão em anexo ao relatório.

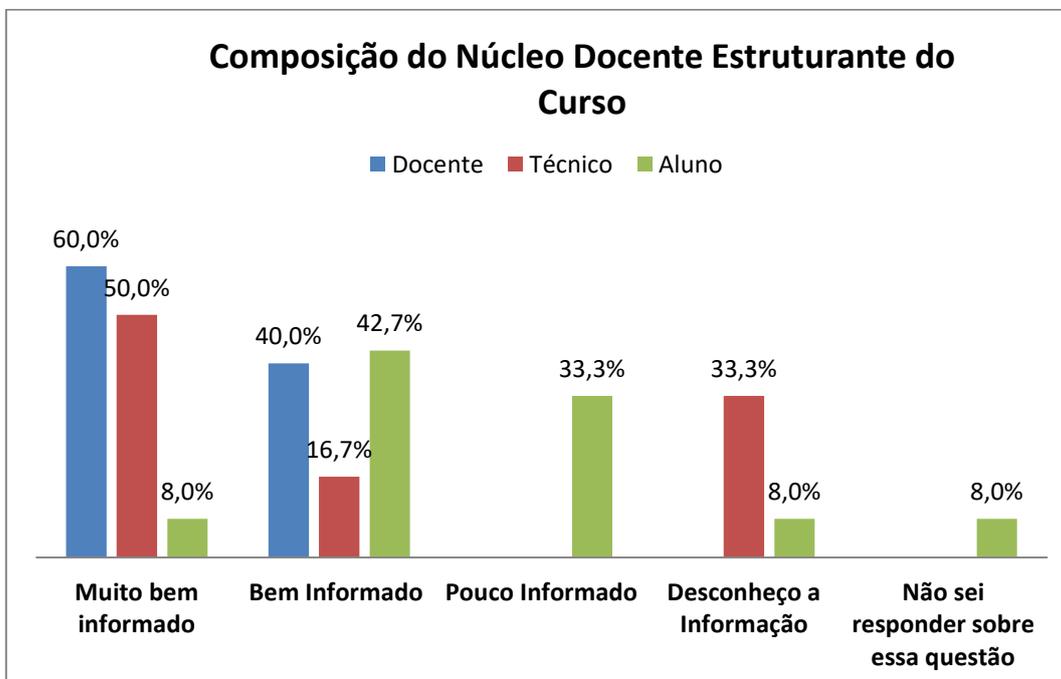
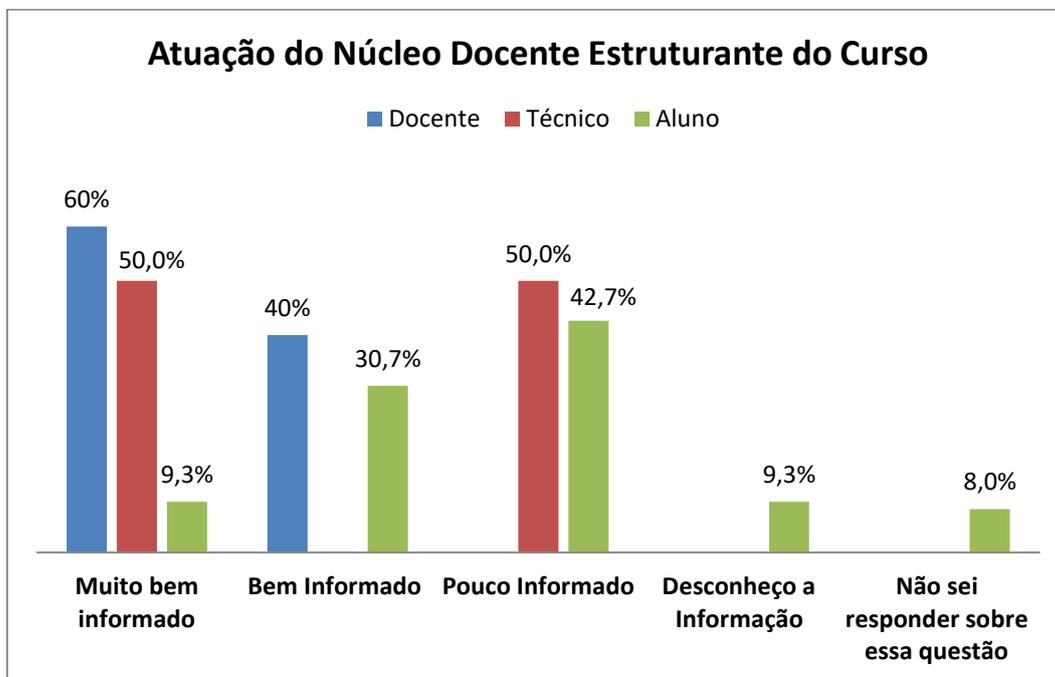
Identifique até DUAS disciplinas que você CURSOU que você NÃO GOSTOU durante o período avaliado:			
DISCIPLINA	CONTAGEM	DISCIPLINA	CONTAGEM
Sociologia	2	Gestão de pessoas	15
Recursos humanos	2	Métodos de pesquisas em Administração	1
Laboratório II	2	Psicologia	3
Teoria Geral da Administração	7	Marketing	9
Administração da Produção I	3	Administração de Vendas	3
Nenhuma	11	Sistema de Informação	2
Administração pública	1	Gestão de projetos	5
Teoria geral da administração 2	1	Gestão de vendas	1
Introdução à Filosofia	14	Metodologia de pesquisa científica	9
Contabilidade	3	Introdução ao cálculo	8
Matemática	2	Português	2
Direito administrativo	1	Pesquisa Científica	1
Instituição do direito privado	1	Instituição do direito público	2
Estatística	2	Tecnologia da informação	1
Teoria das Organizações	2	Ciências Políticas	1
Calculo aplicada a administração	2	Gestão de Agronegócio	1
Jogos empresariais	1	Simulação Estratégica	1

Observação: Tiveram alunos que informaram três (3) disciplinas e alunos que informaram apenas uma (1) disciplina. Todas foram contabilizadas. Os motivos pela escolha vão em anexo ao relatório. Onze (11) alunos afirmaram que não houve nenhuma disciplina que não tenham gostado.

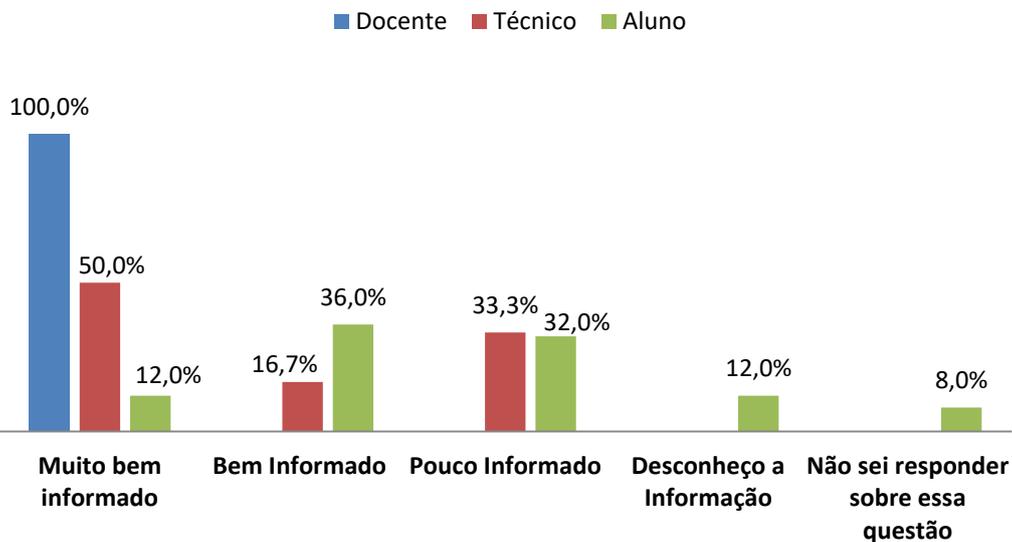
4 DIMENSÃO 2: CORPO DOCENTE

4.1 Dados Gerais

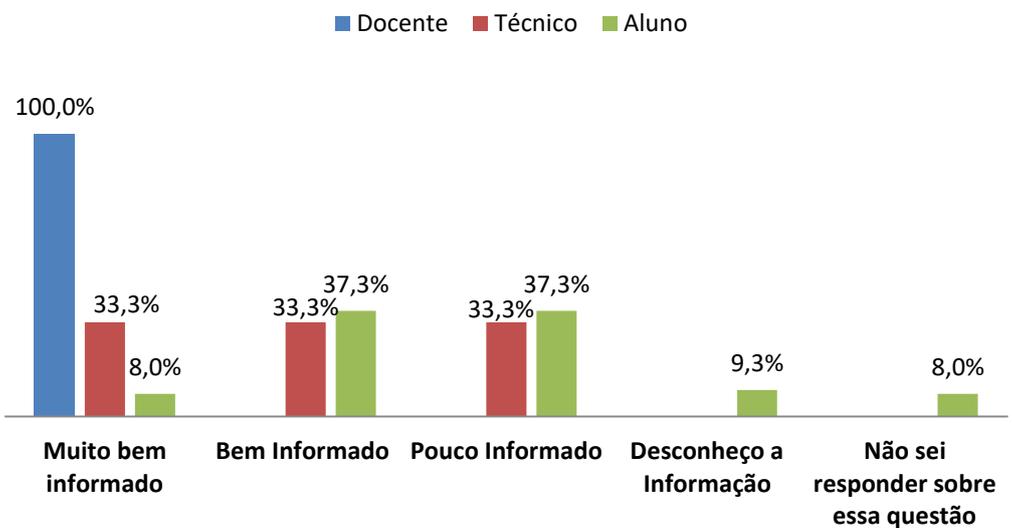
Identifique o quanto você SE SENTE INFORMADO sobre os seguintes aspectos, relacionados a estrutura e funcionamento do Curso:



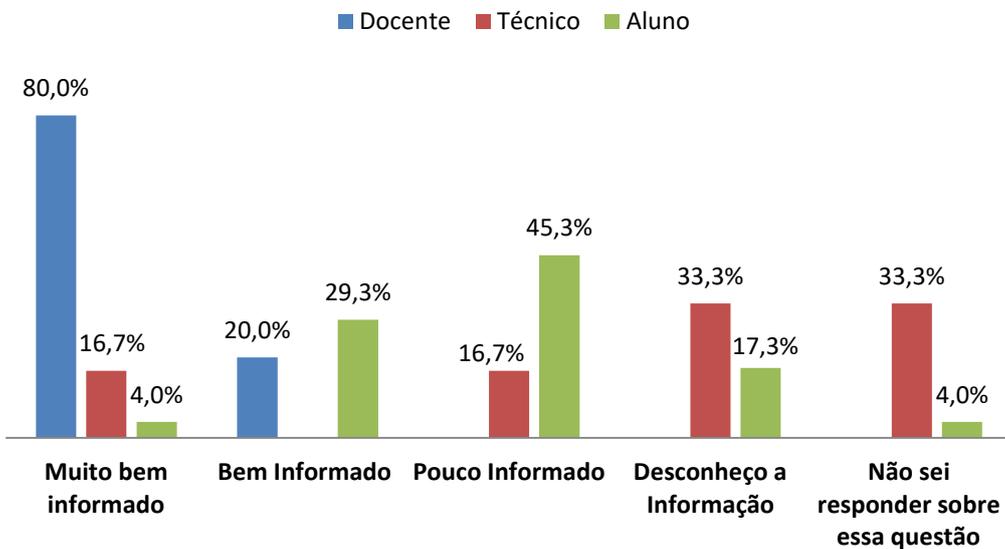
Composição do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso



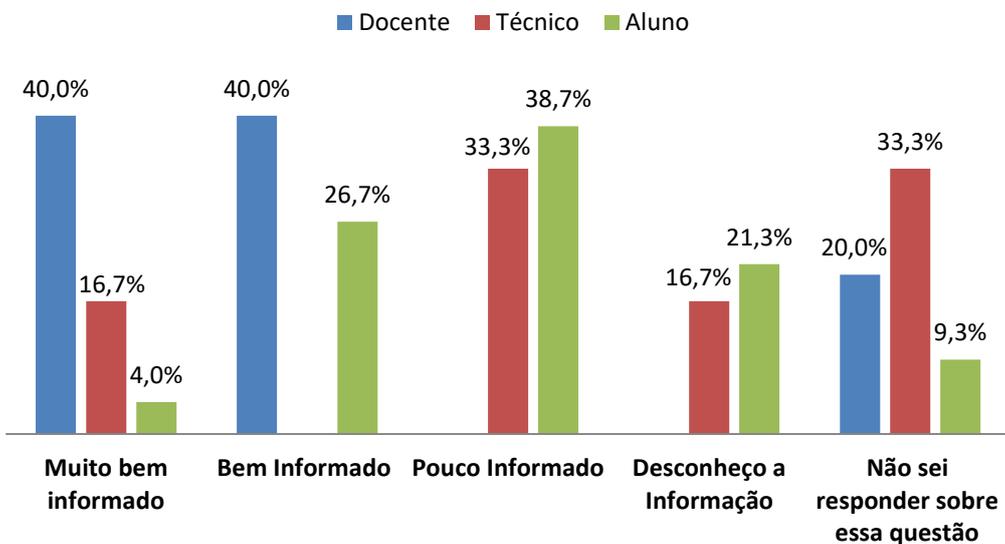
Atuação do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso



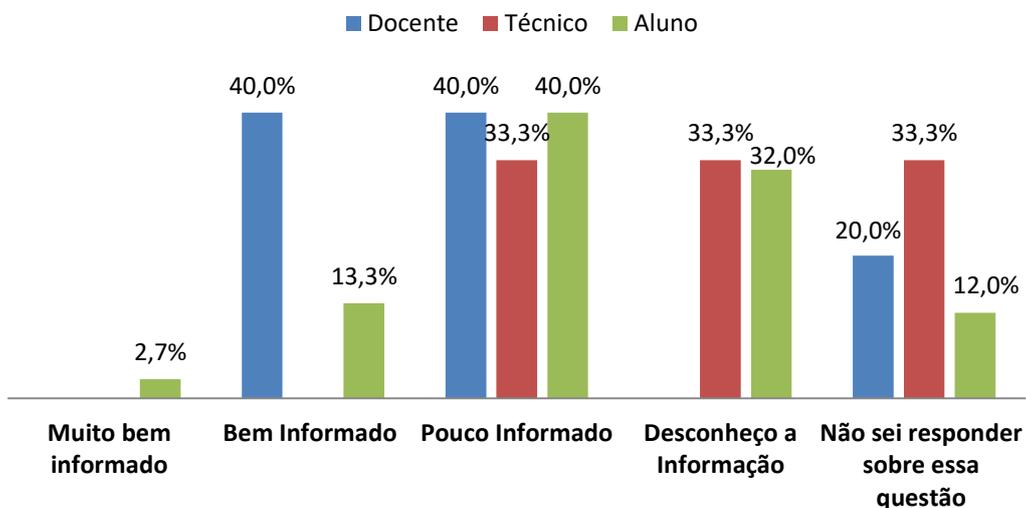
Acompanhamento das rotinas e agenda da gestão do Curso



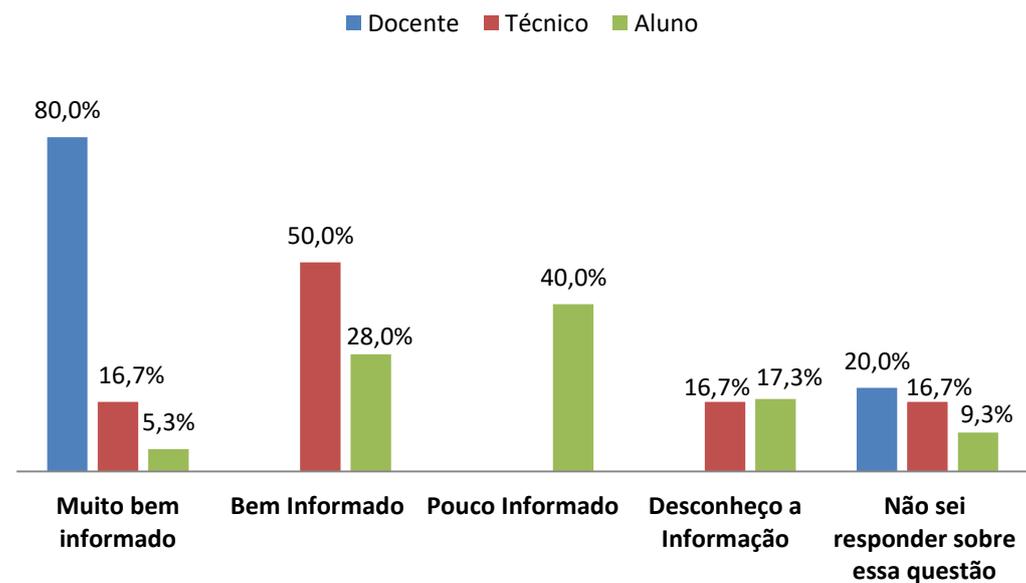
Dados de fluxo, taxa de sucesso do Curso, índices de conclusão



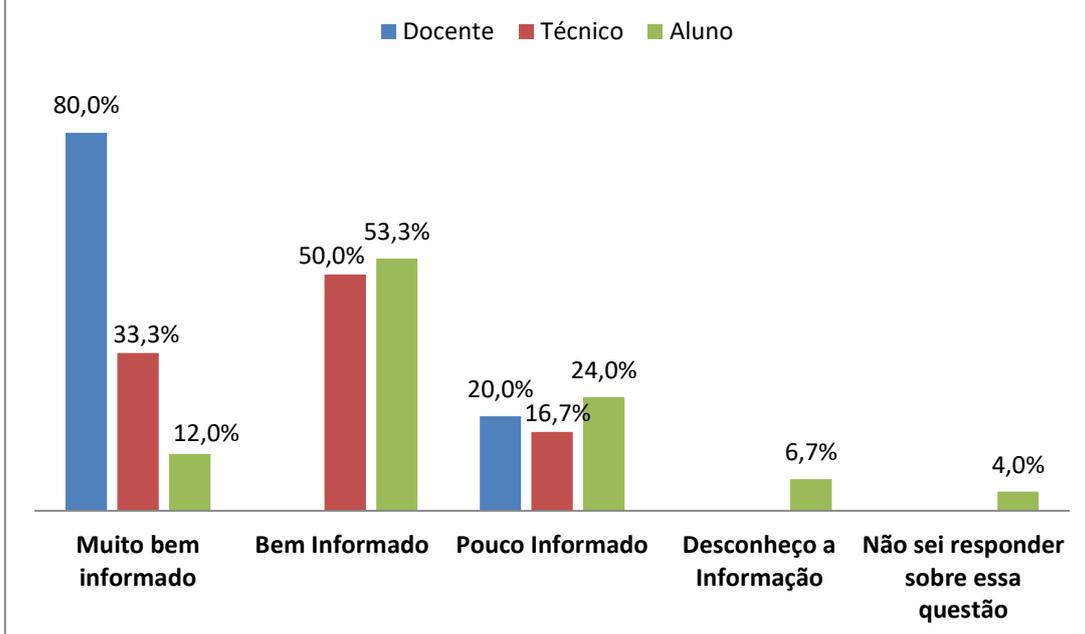
Acompanhamento dos estudantes que concluíram (egressos)



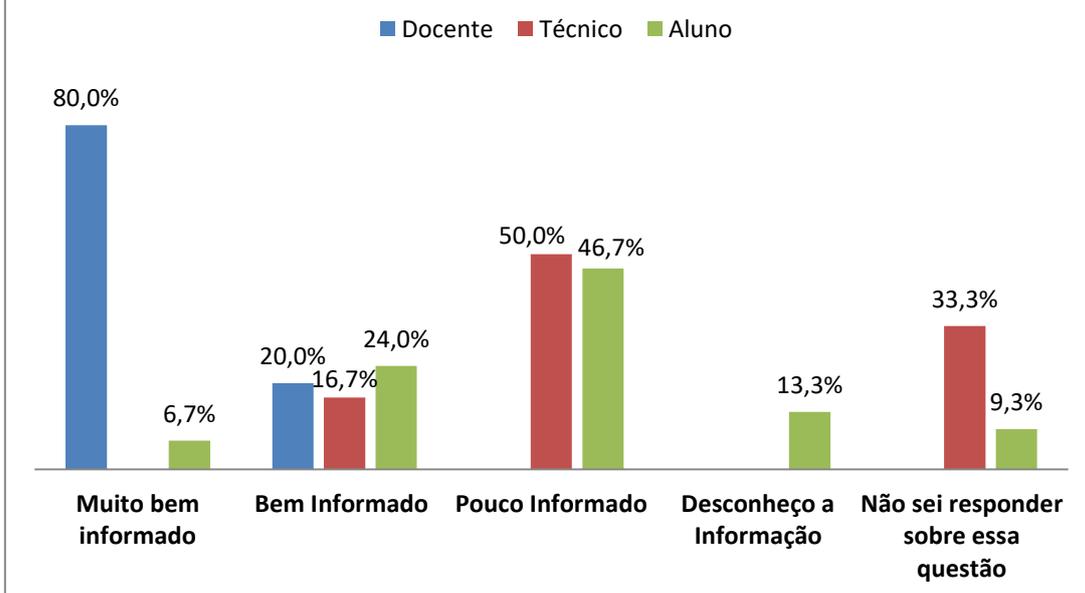
Divulgação das decisões de Colegiado de Curso



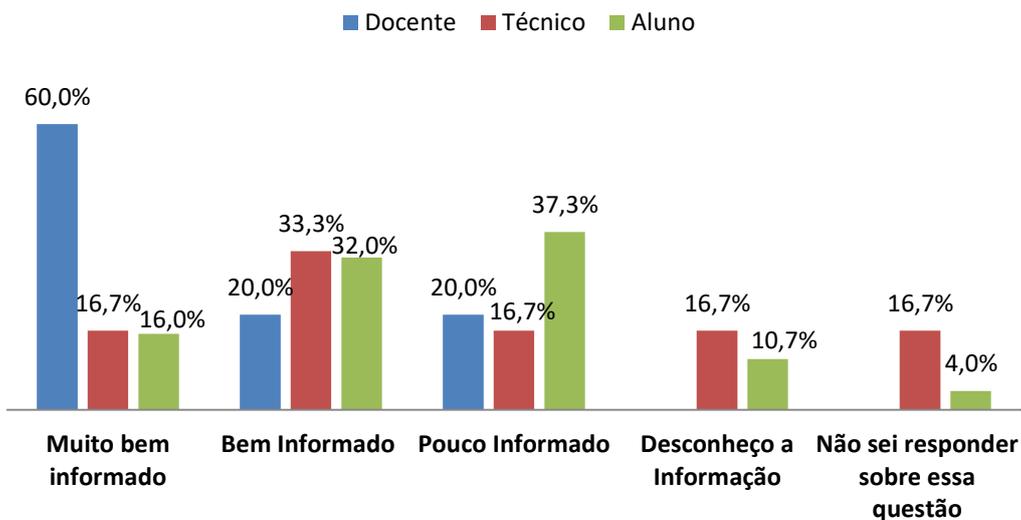
Horários de Atendimento ao público



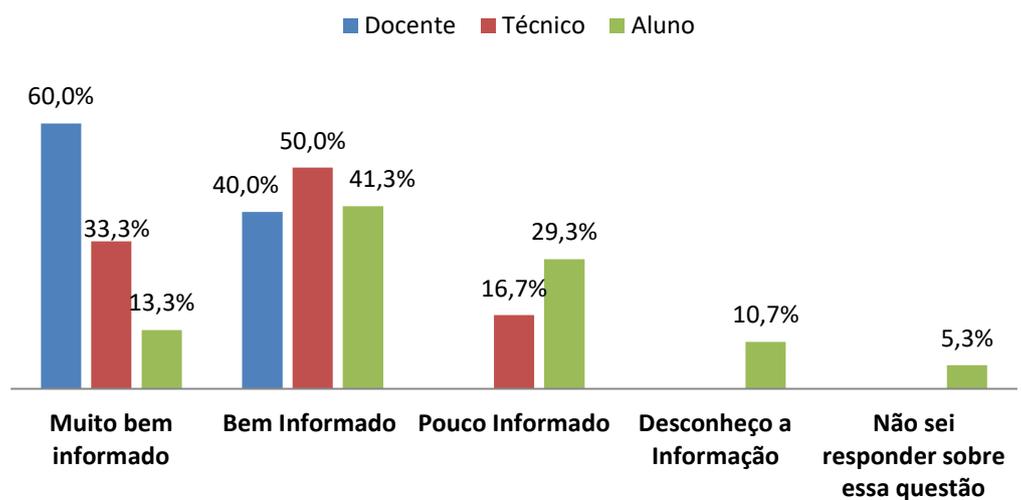
Disseminação da informação nas redes sociais



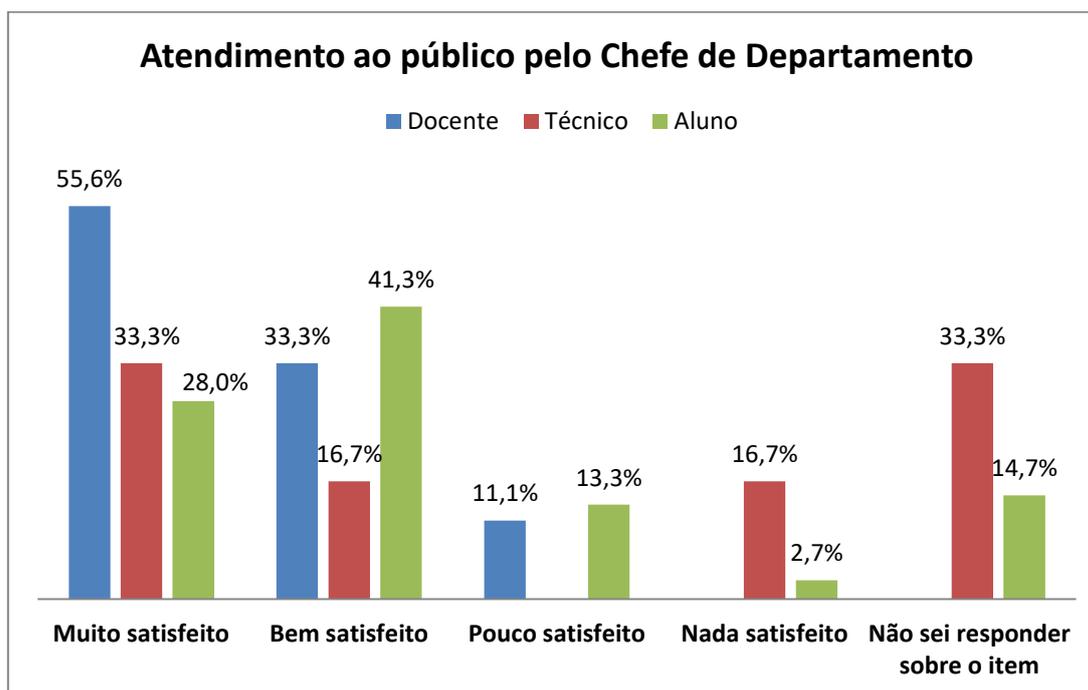
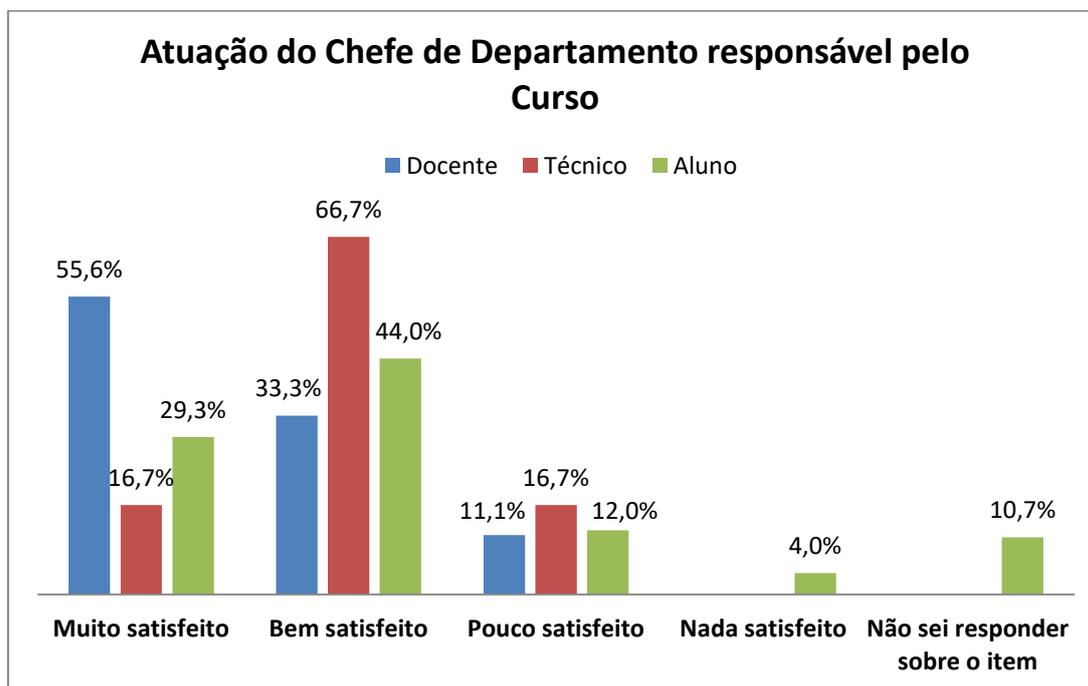
Apoio ao estudante



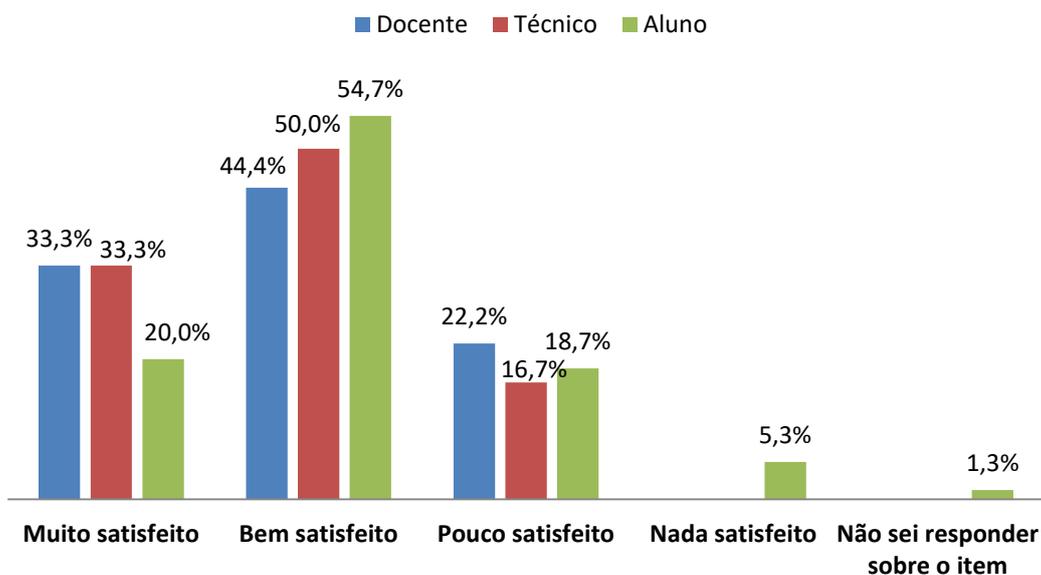
Disponibilidade de informação na página de internet do Curso



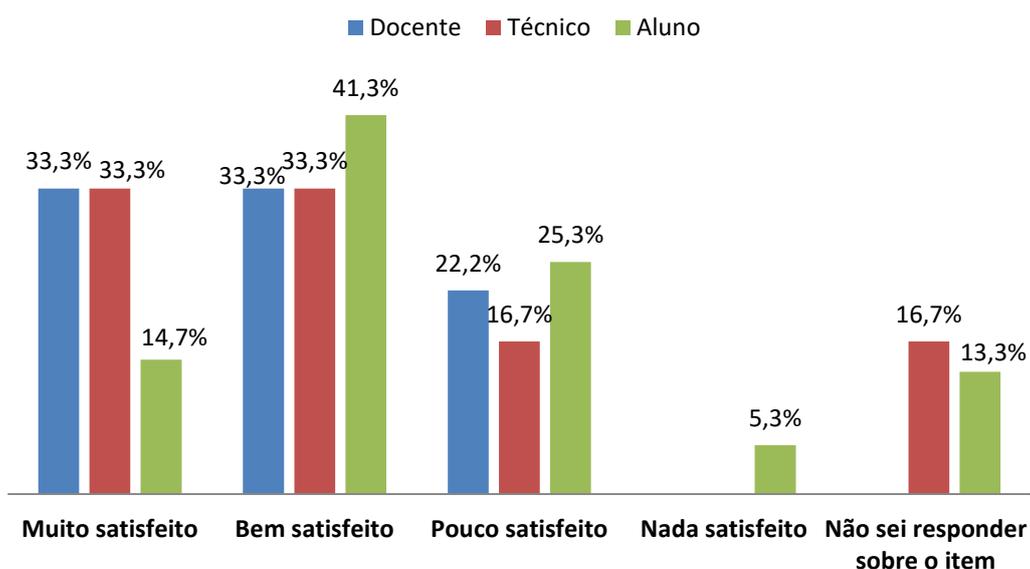
Identifique o quanto você **ESTÁ SATISFEITO** nos itens, relacionados à **GESTÃO** do curso:



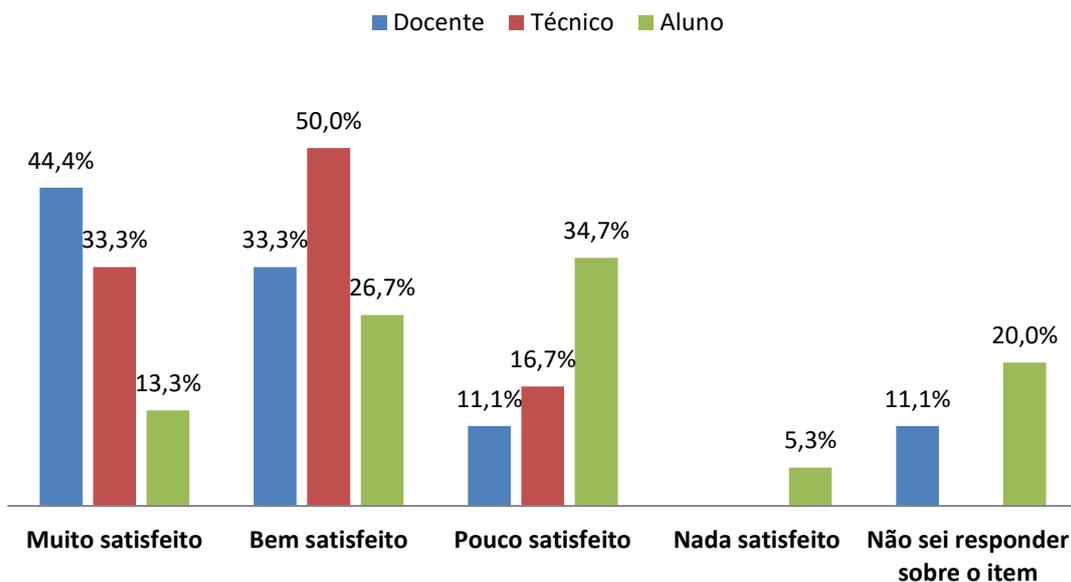
Divulgação do Calendário do Curso e atividades



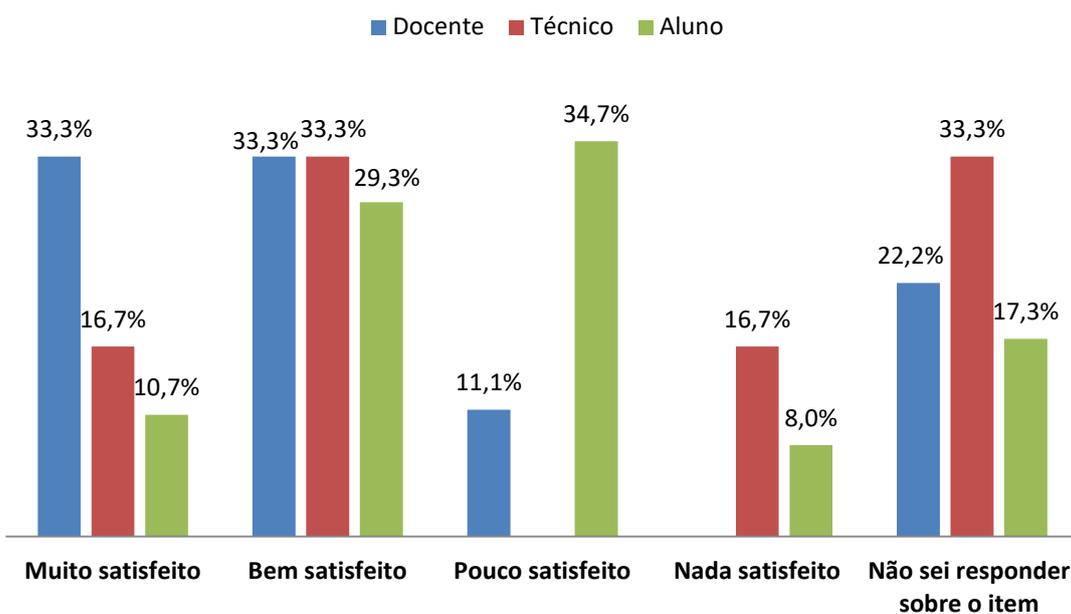
Disponibilidade dos Programas de Disciplina



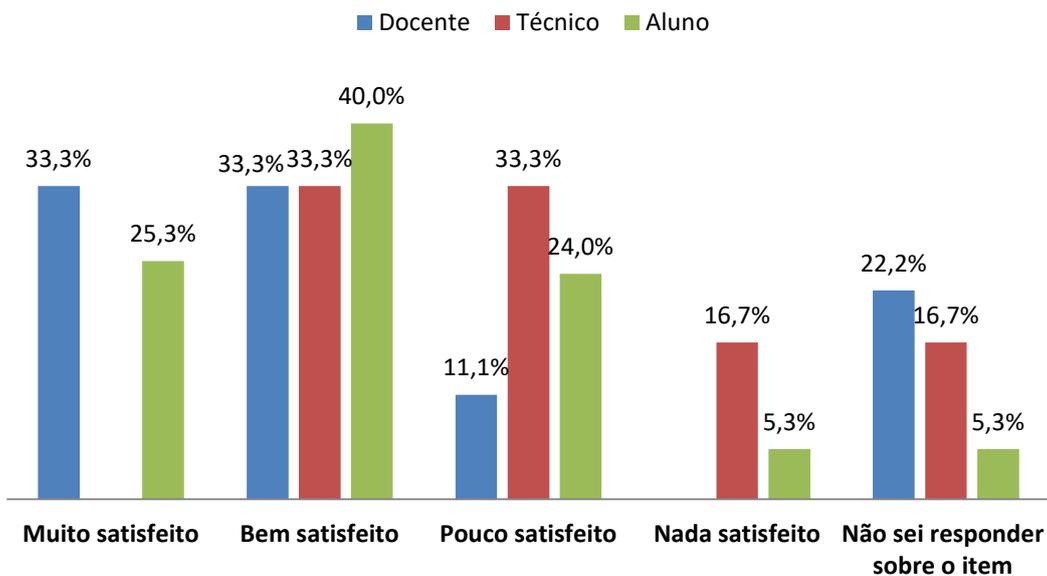
Divulgação das decisões colegiadas no âmbito do Curso



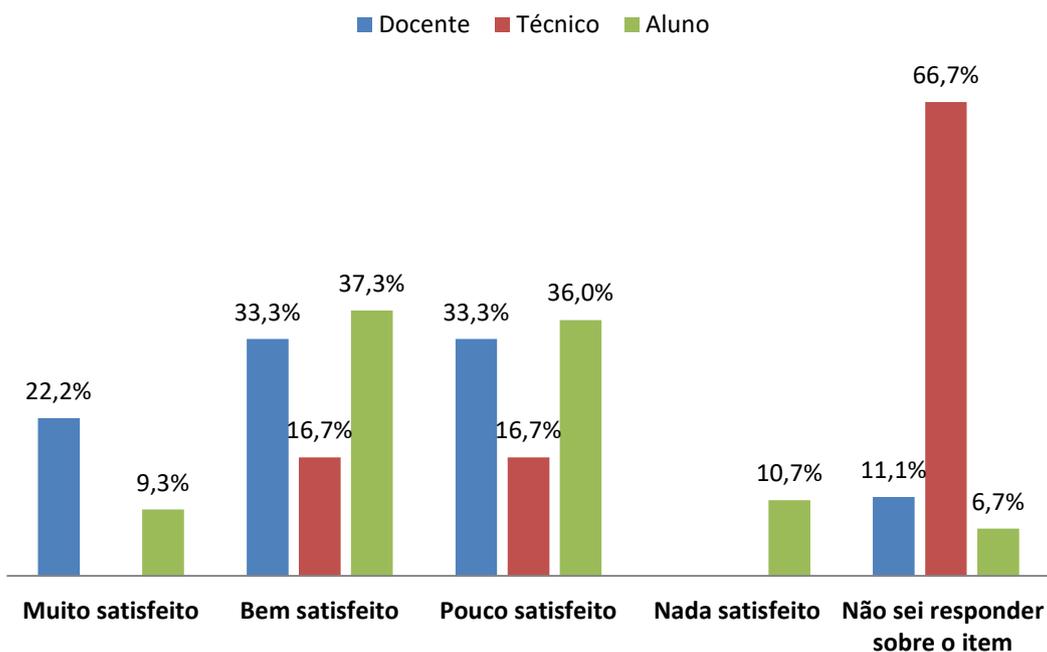
Divulgação dos resultados de avaliação do curso

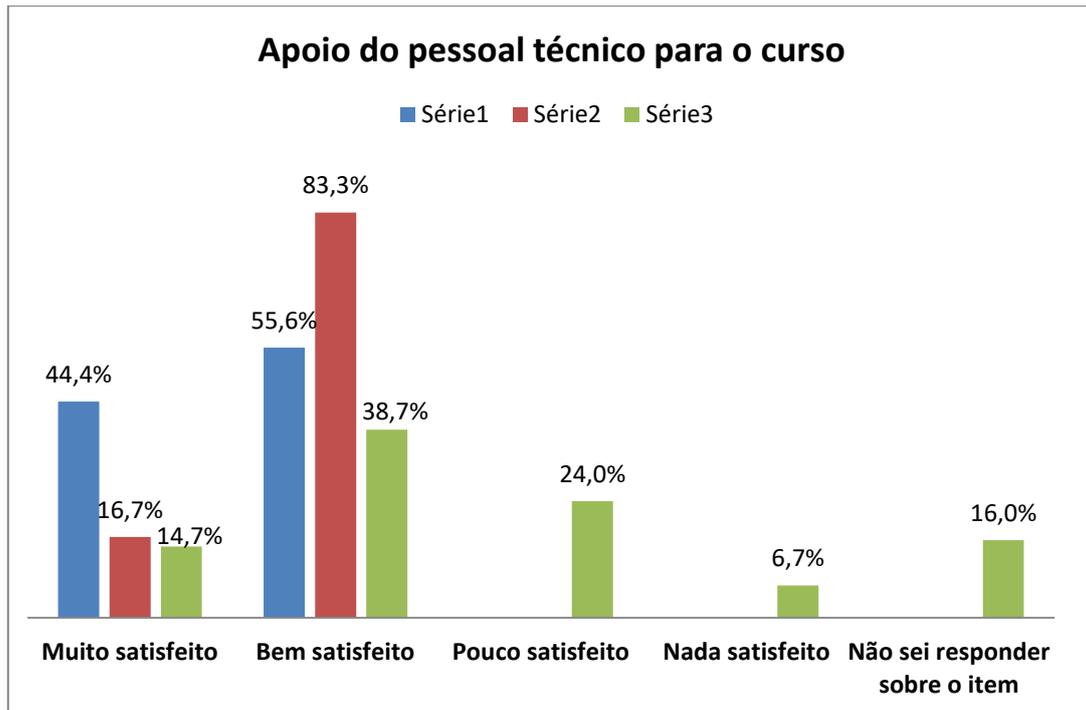


Atuação geral dos professores para o sucesso do curso



Dedicação dos estudantes para o sucesso do curso

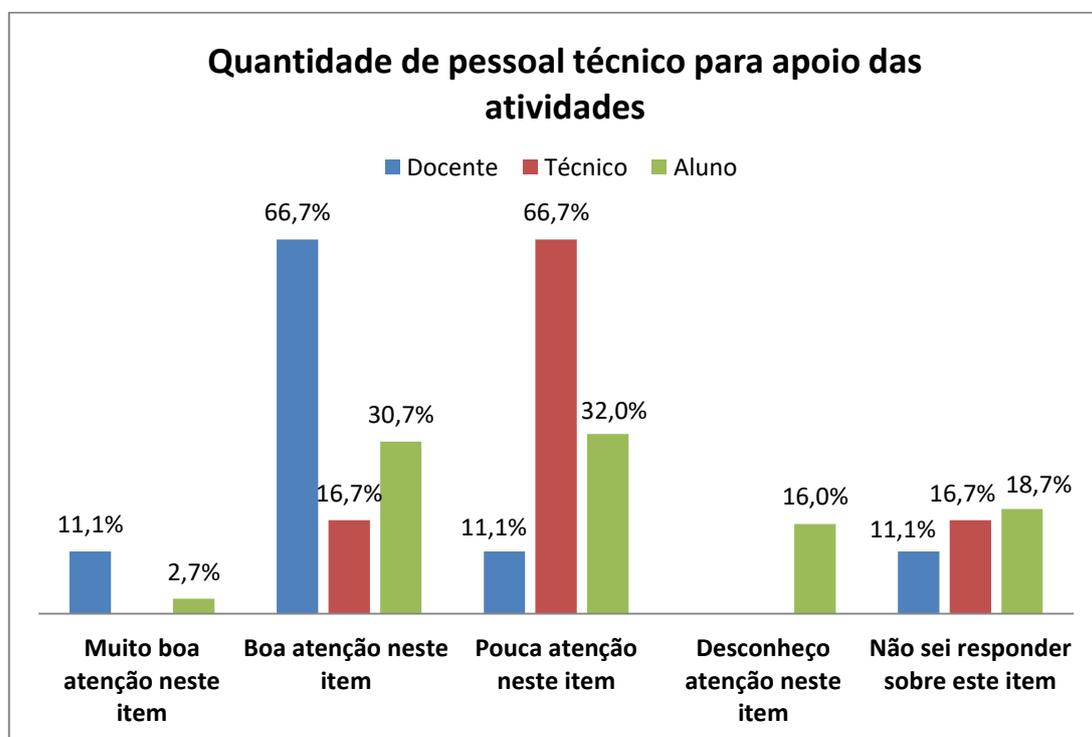
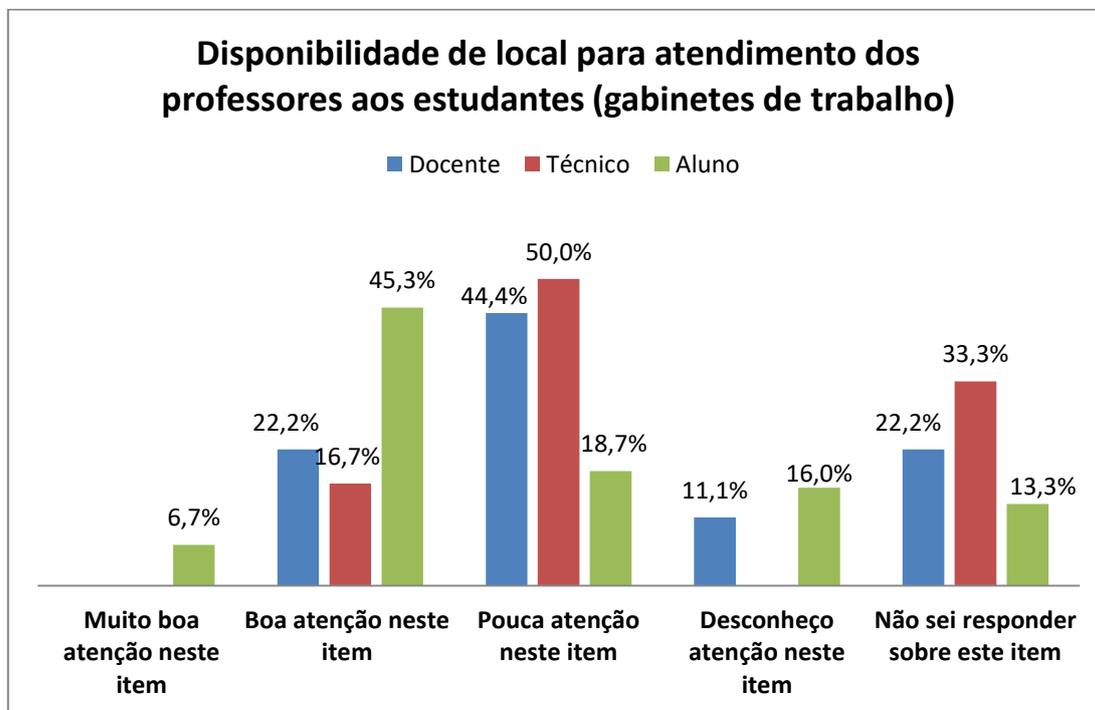




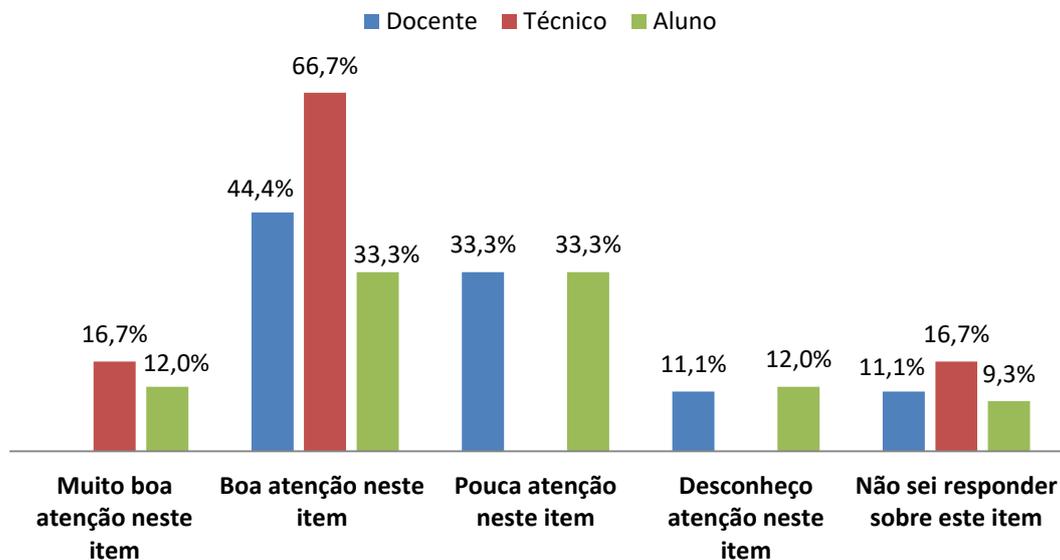
5 DIMENSÃO 3: INFRAESTRUTURA

5.1 Dados Gerais

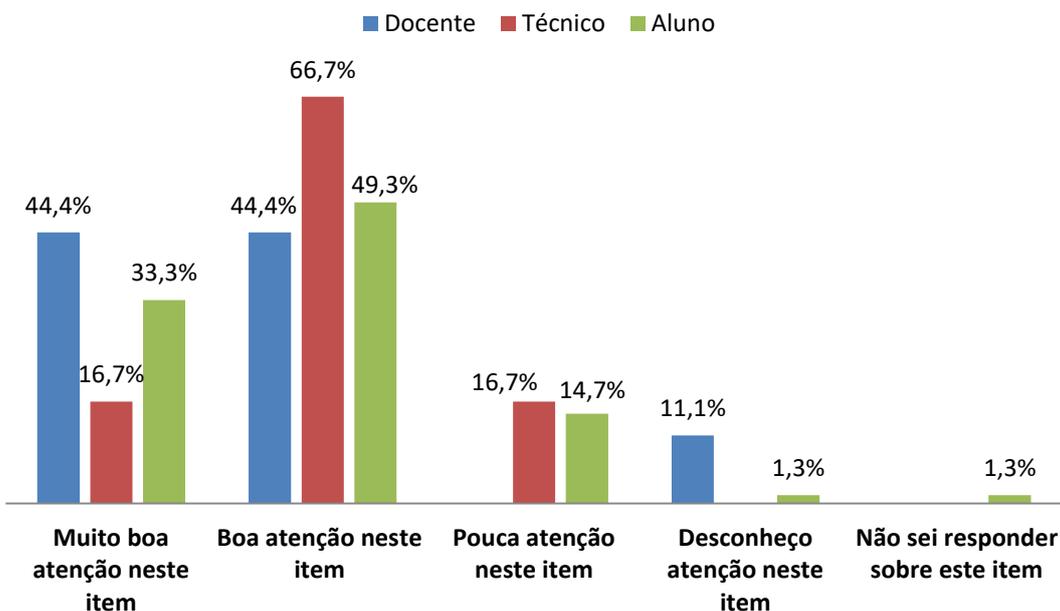
Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELA ATENÇÃO ÀS CONDIÇÕES DE OFERTA, conforme os itens indicados durante o período avaliado:



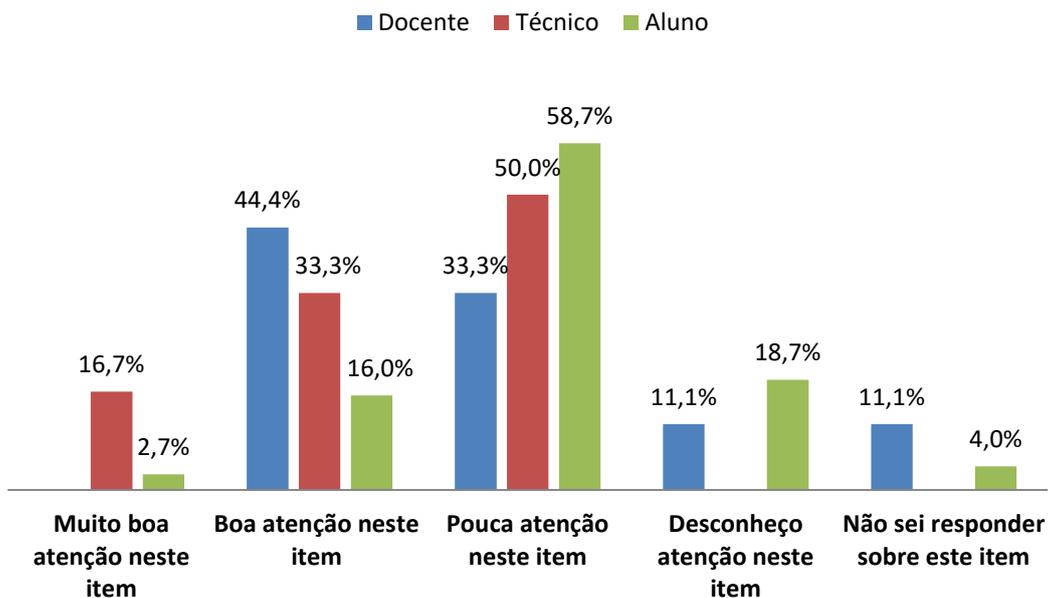
Condições dos equipamentos disponíveis para as atividades



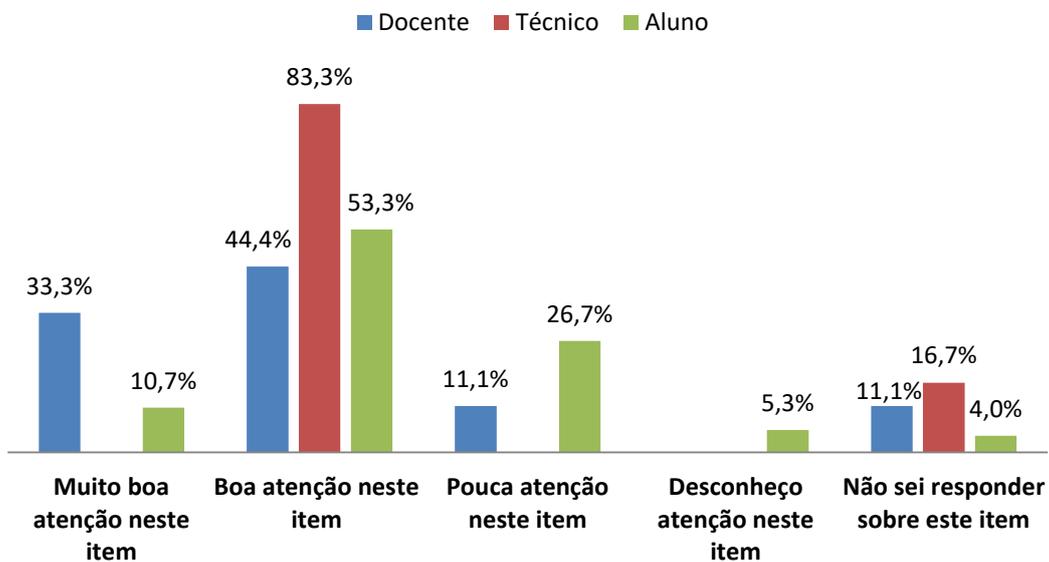
Condições de higiene e limpeza dos espaços de trabalho

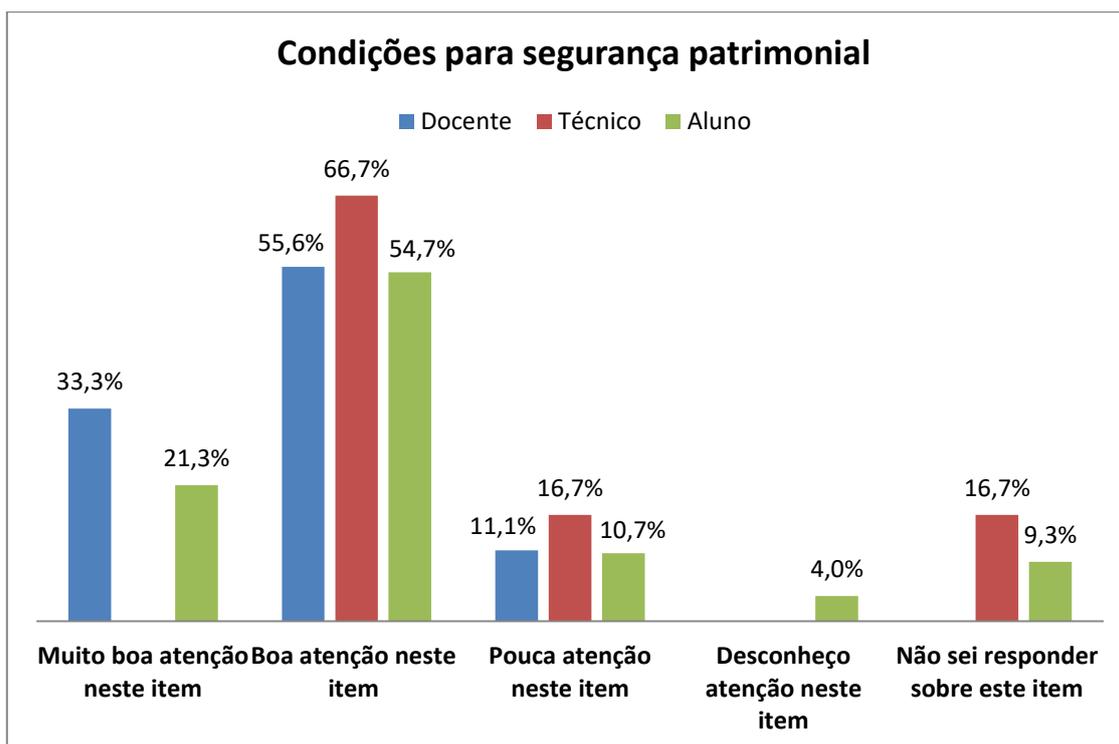
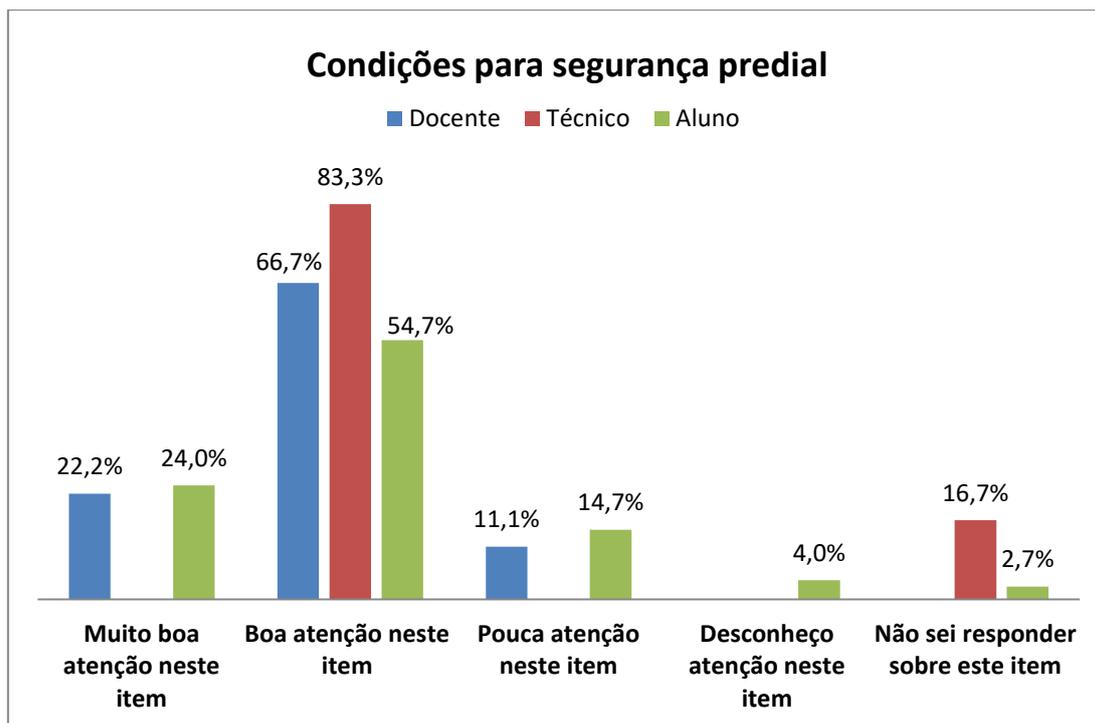


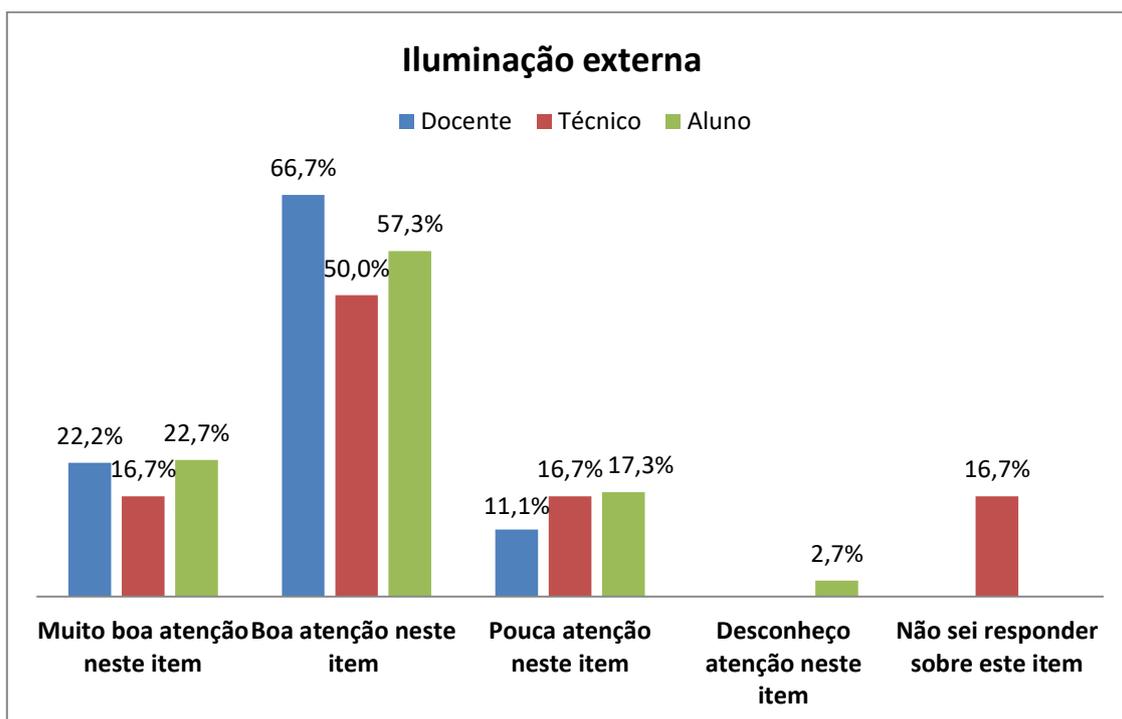
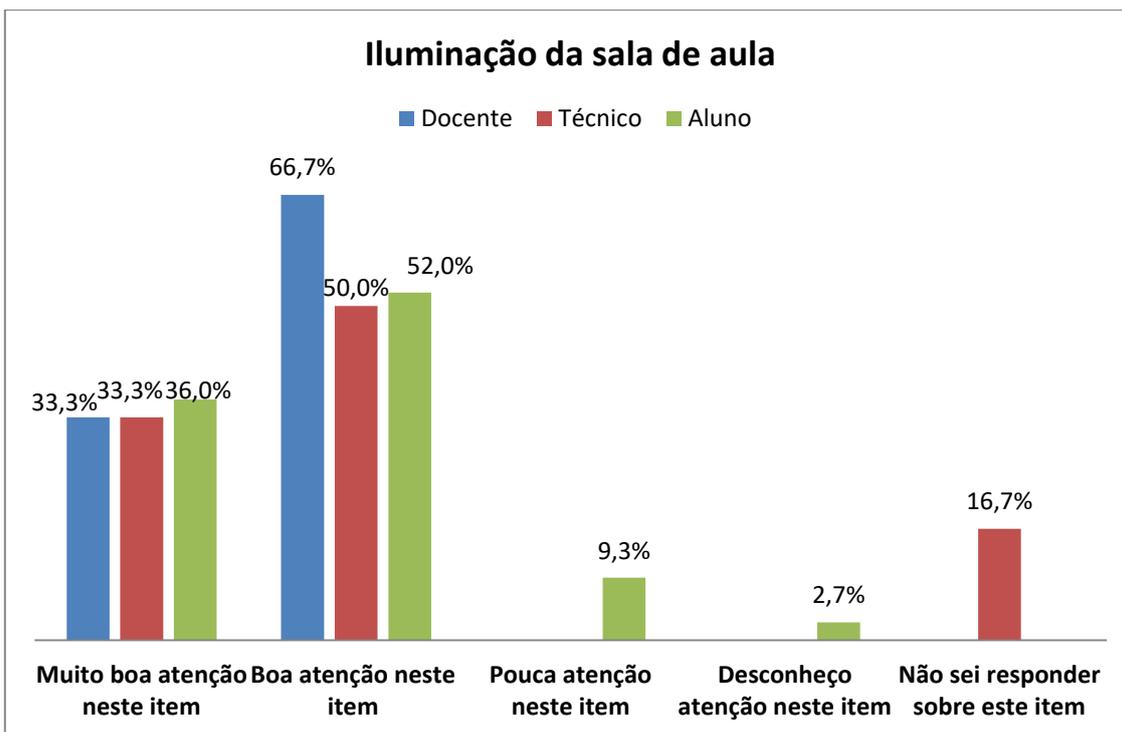
Qualidade de acesso à rede de internet

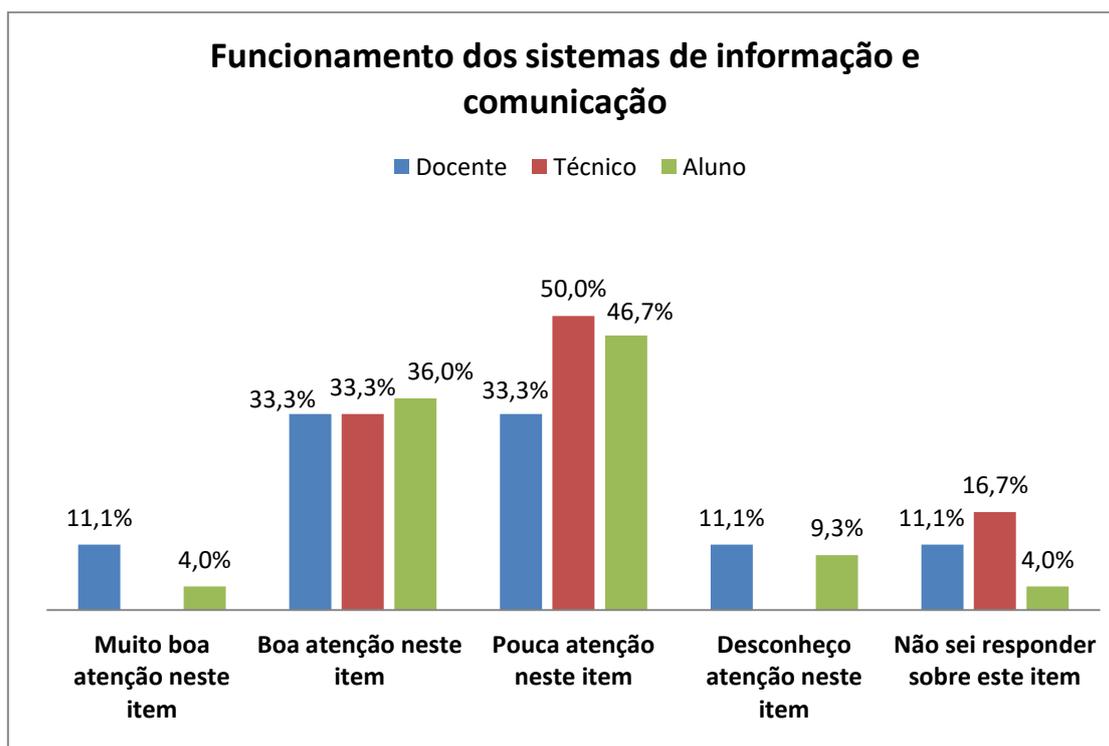
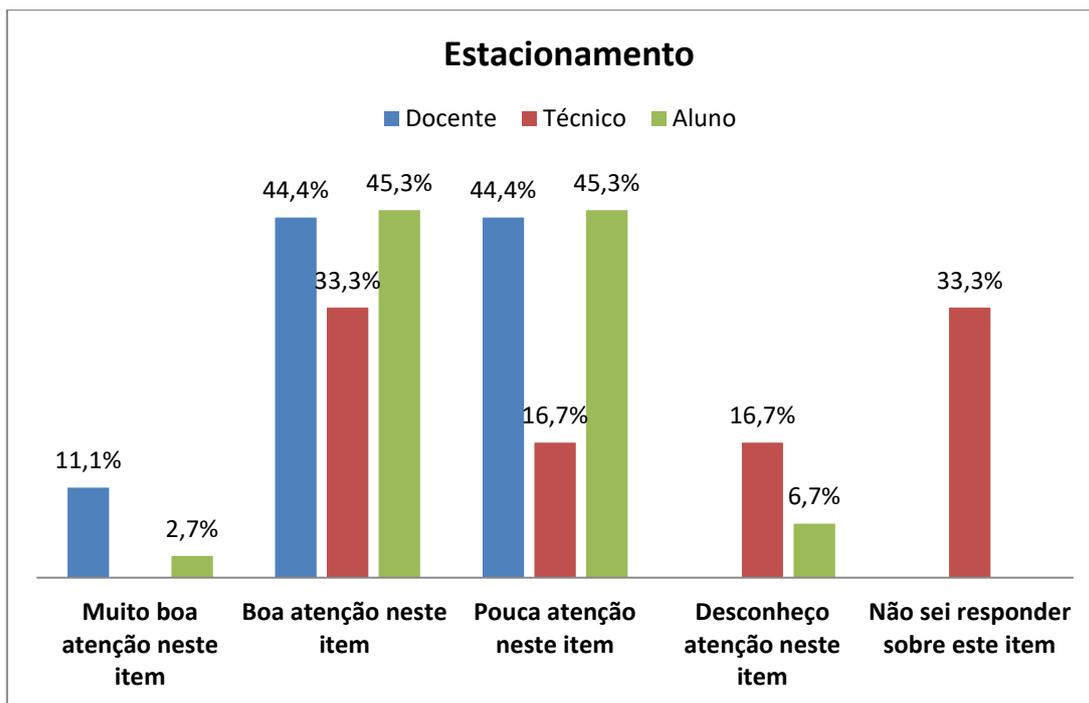


Condições de acessibilidade aos diversos ambientes utilizados pelo Curso

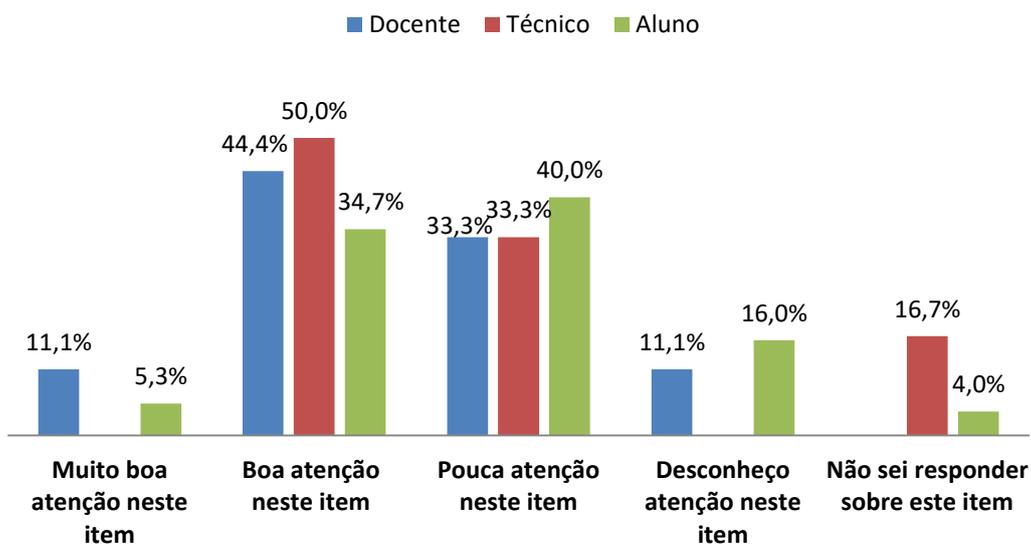




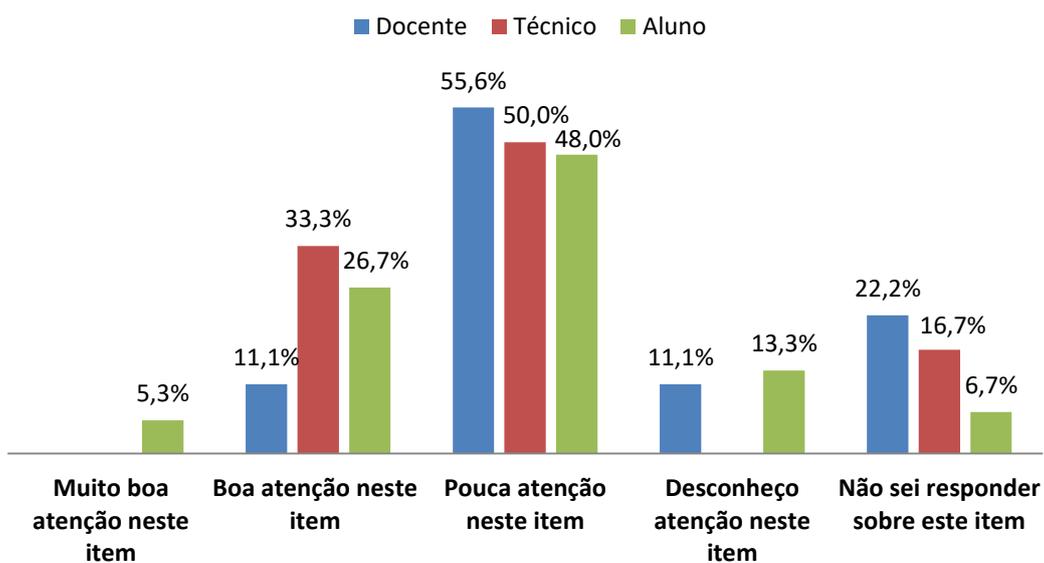




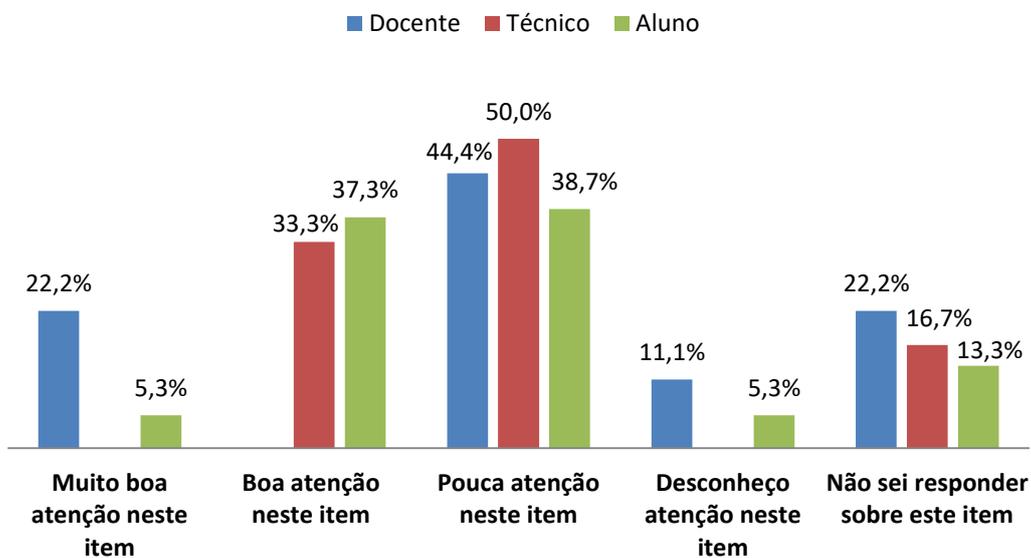
Quantidade de auditórios para as atividades



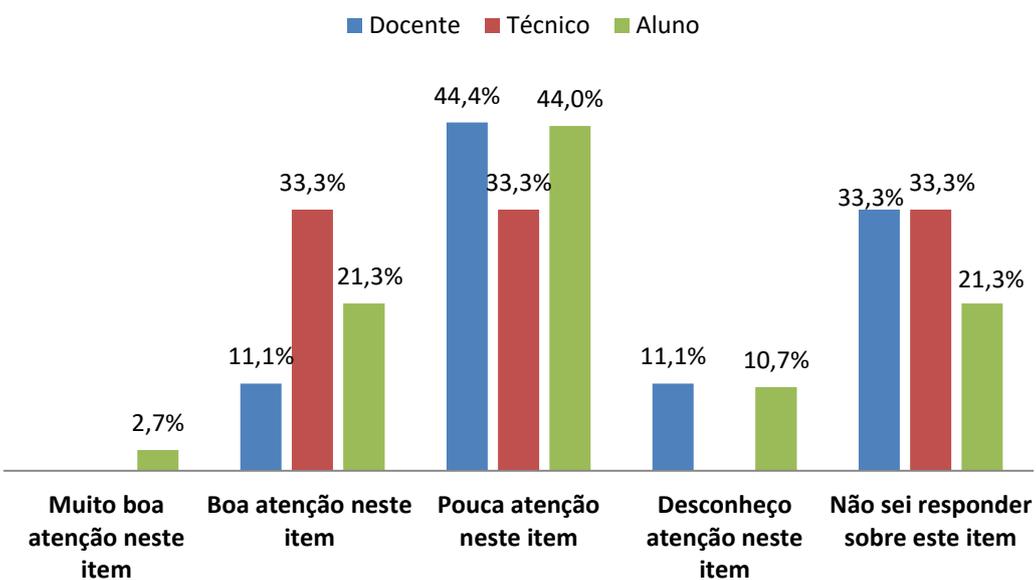
Disponibilidade do acervo bibliográfico básico

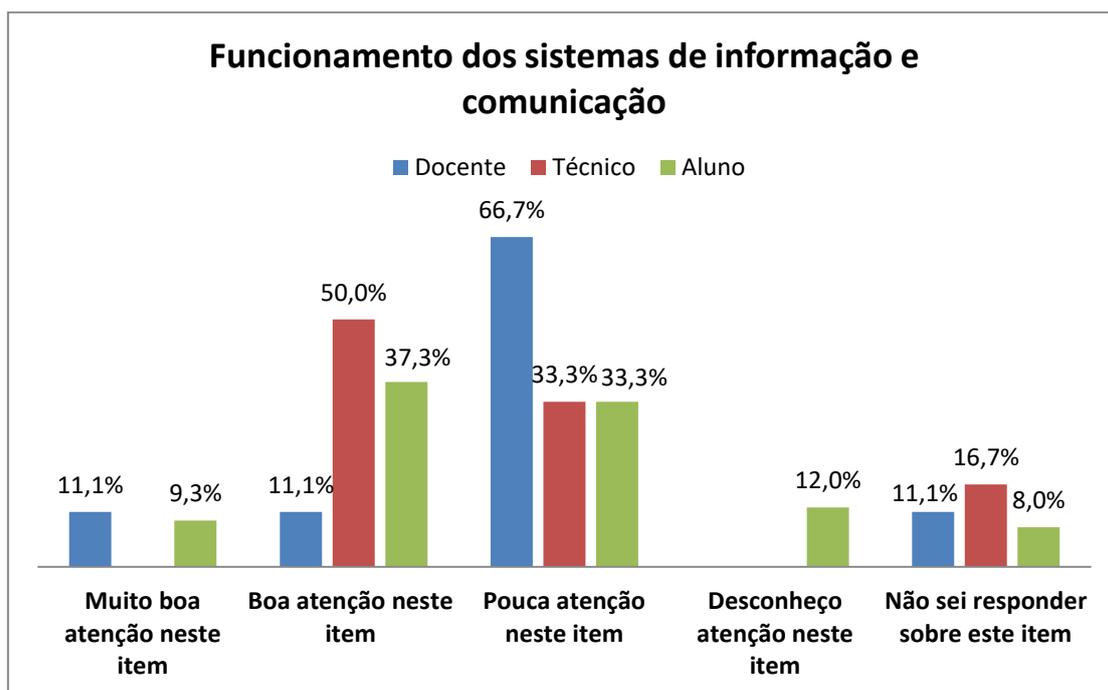
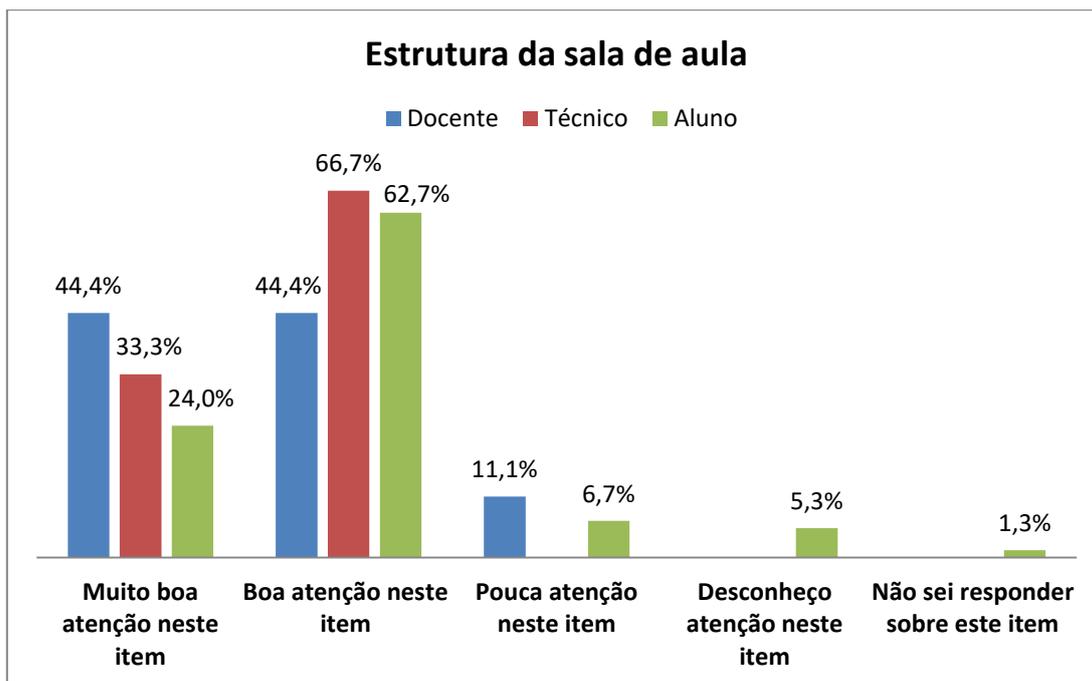


Disponibilidade de acesso a periódicos importantes para o Curso

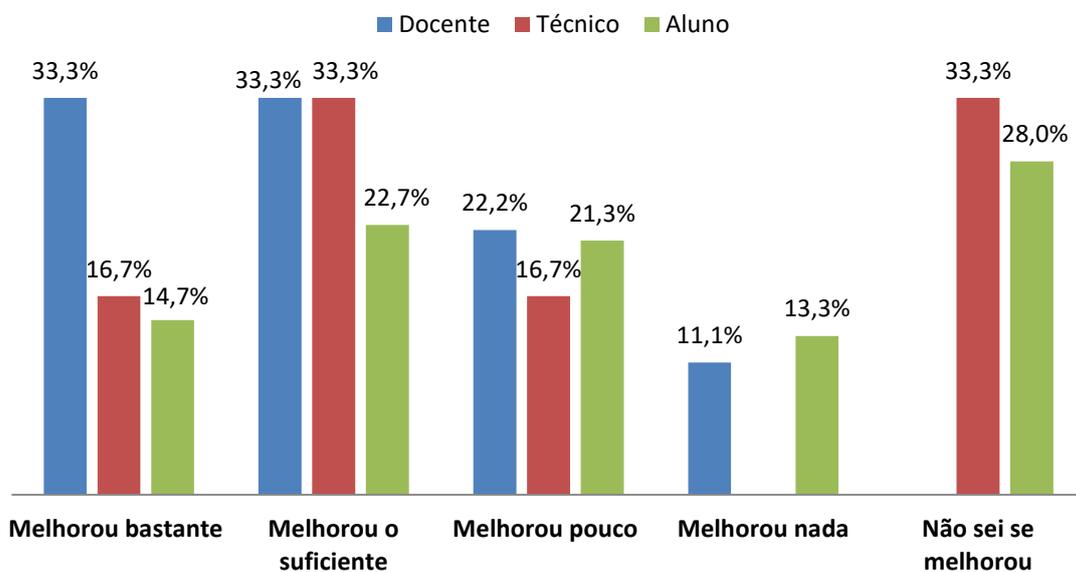


Apoio logístico para os trabalhos de campo

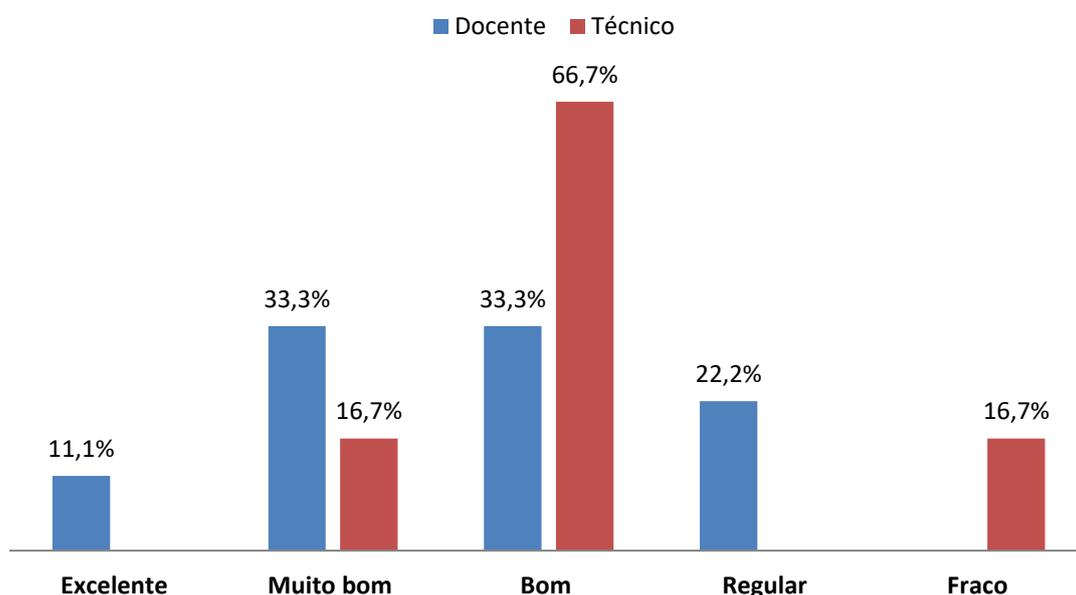




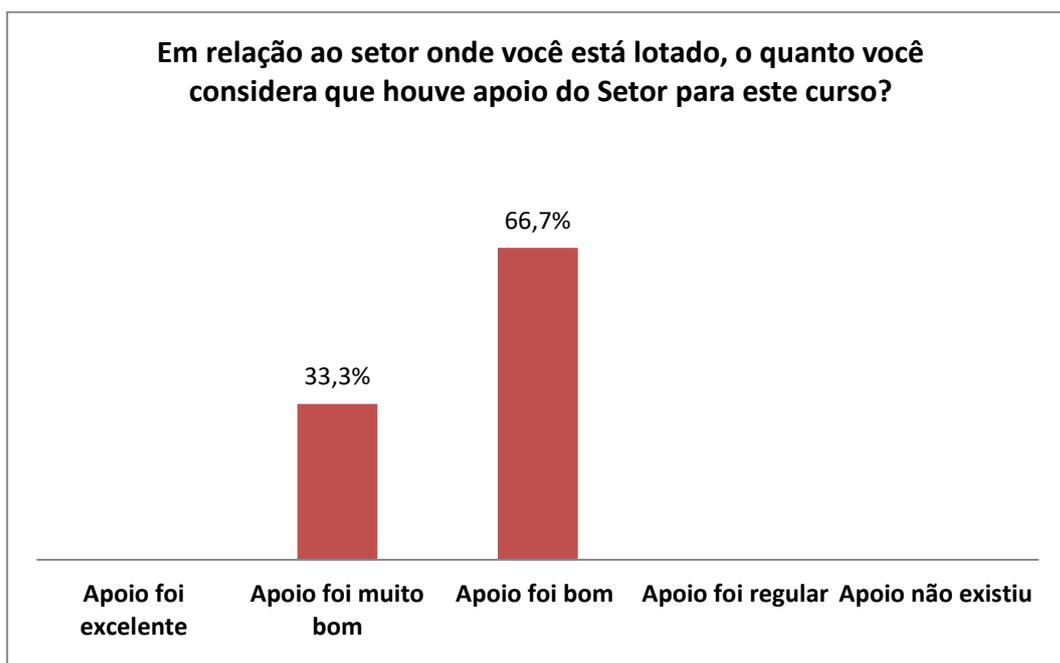
Em relação ao período anterior ao que está em avaliação, o quanto você considera que o curso melhorou?



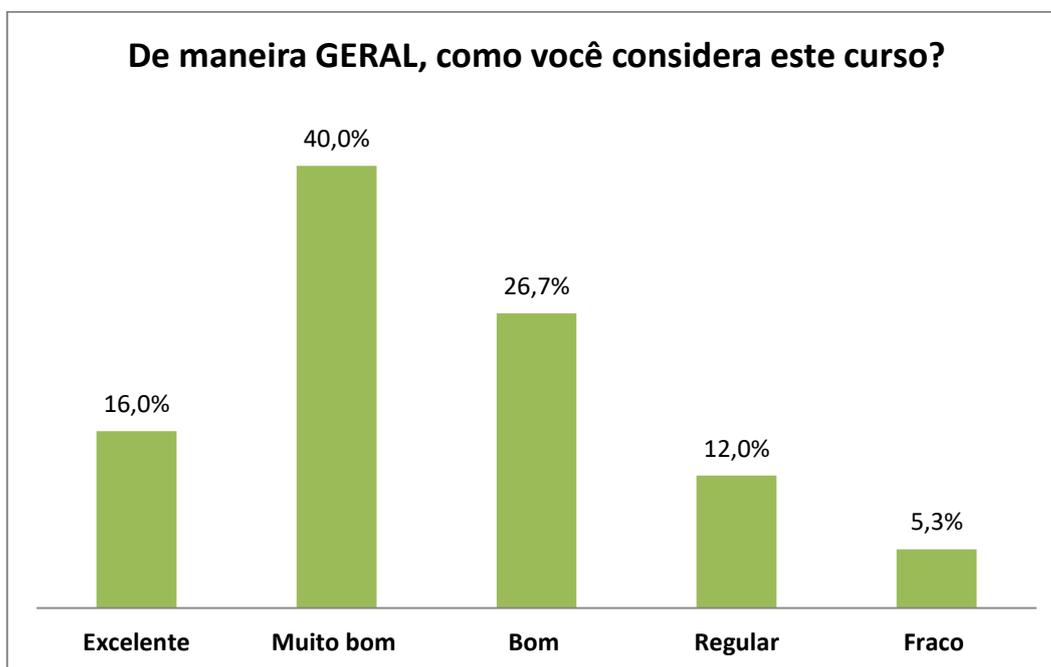
De maneira GERAL, o quanto você considera que está satisfeito com este curso?



5.2 Dados Técnicos



5.3 Dados Alunos



7 AVALIAÇÃO DO SITE

Foi feita uma inspeção no site do curso para avaliar o atendimento ao Memorando 044/CPAv/2016. Nesse Memorando a CPAV solicitava que os departamentos providenciassem, em caráter de urgência, as seguintes informações em suas respectivas páginas eletrônicas, a respeito dos cursos que lhe são vinculados:

- Menu: NDE (Núcleo Docente Estruturante) Conteúdo mínimo:

- Composição (com portaria em PDF disponível para download)
- Agenda de Reuniões
- Registro de trabalho

- Menu: Avaliação de Curso Conteúdo mínimo:

- Instrumento (provido pela CPA)
- Resultados da Avaliação Institucional:
- Relatórios de Avaliação do MEC/ENADE/Planos de Melhorias/Protocolos de Compromisso, quando houver.

Dos itens solicitados, os seguintes itens precisam ser ajustados:

- Menu: NDE (Núcleo Docente Estruturante) Conteúdo mínimo:

- Atualizar a Agenda de Reuniões

-Menu: Avaliação de Curso

- Colocar os links dos instrumentos de Avaliação de Curso providos pela CPAV:
 - Instrumento do Docente:
[http://www.avaliacaoinstitucional.unir.br/uploads/87878787/2775_1_curso_docentes\(instoficial\)_cpav\).pdf](http://www.avaliacaoinstitucional.unir.br/uploads/87878787/2775_1_curso_docentes(instoficial)_cpav).pdf)
 - Instrumento do Técnico:
[http://www.avaliacaoinstitucional.unir.br/uploads/87878787/2775_3_curso_tecnicos_\(instoficial\)_cpav\).pdf](http://www.avaliacaoinstitucional.unir.br/uploads/87878787/2775_3_curso_tecnicos_(instoficial)_cpav).pdf)
 - Instrumento do Aluno:
[http://www.avaliacaoinstitucional.unir.br/uploads/87878787/2775_2_curso_estudantes\(instoficial\)_cpav\).pdf](http://www.avaliacaoinstitucional.unir.br/uploads/87878787/2775_2_curso_estudantes(instoficial)_cpav).pdf)
- Colocar o link para acessar os resultados de Avaliação Institucional:
<http://www.avaliacaoinstitucional.unir.br//pagina/exibir/1632>

ANEXO

DIMENSÃO 1 – DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Apresente duas razões por ter escolhido as duas disciplinas que você MAIS GOSTOU durante o período avaliado:

Bons professores. Professores mais dinâmicos
- Metodologia de ensino adotada pelo professor e conteúdo com ótimos exemplos
- Metodologia de ensino adotada pelo professor e conhecimento abrangente com uso de artigos para extensão do conteúdo
Ambas matérias trouxeram um vasto conhecimento relacionado a nossa profissão. Principalmente por estarmos nós formando agora.
Oportunidade de desenvolver atividades fora do ambiente acadêmico e início a orientação do TCC
Os professores trouxeram novas didáticas para a sala de aula, e os alunos se sentiram motivados para aprender mais sobre o assunto, além da competência dos professores que ministraram essas matérias.
Professores possuem muitas experiências voltadas para pratica, boa didática de ensino.
Boa comunicação e conhecimento do conteúdo
Conhecimento dos professores que ministraram as disciplinas
facilidade no entendimento do conteúdo
Disciplinas atuais e bem orientadas.
Didática do professor, e conhecimento transmitido pelo adquirido através das aulas.
Didática utilizada pelos professores.
Didática utilizada e empenho dos professores
Boa explicação, boa articulação do professor em sala, temas atualizados e comparação de teorias com acontecimentos atuais, seriedade e exigência do professor e resultados dos alunos de forma a contribuir intelectualmente em diversas áreas
Pela disciplina e pelo professor.
em português instrumental o professor explica muito bem o conteúdo e em introdução ao calculo eu gosto de matemática aulas bem elaboradas
Primeira razão foi que, sempre tive curiosidade em conhecer melhor a função de Marketing no mercado, e cursando a disciplina foi possível compreender um pouco sobre sua função. Segundo, Descobri que é algo interessante e que tem muito mais a ser aprendido e conhecido do pouco que foi transmitido em sala. Deixou um desejo de descobrir mais.
São áreas que já estou familiarizada
Boas explicações tanto para com a vida de um Administrador, quanto para si próprio
Boas explicações sobre o conteúdo apresentado e gostei da método de ensino dos professores.
A metodologia usada no ensino e o material
e uma área que me identifico, gosto de pessoas
Inovação na forma de apresentação do conteúdo e boa aplicabilidade dos conhecimentos.
Porque tem mais a ver com o curso em si e pelo conhecimento dos professores.

Professores sem dinâmica de ensino é mais leitura e exercício.
Pois, foram as duas disciplinas que forma bem aplicadas para nós acadêmicos. Aliado a isso, despertou-me um interesse maior em relação a tais disciplinas.
Foram duas disciplinas bem aplicadas, professores trouxeram para a sala de aula muitas experiências externas, a qual precisamos saber que iremos vivenciar
Professores bem aplicados em ensino e didática com controle total da classe.
o tema apresentado por ambas as disciplinas foi interessante e extremamente relevante.
Os professores são ótimos, dinâmicos; E possuem uma boa forma de passar o conteúdo.
me identifiquei com as matérias, pois leva o acadêmico a ser dinâmico e pensar para solucionar os problemas, isso sem falar que o professor é excelente!
assuntos interessantes tem relação com administração
Professor é um exemplo de administrador, e traz coisas de sua experiência. É um professor bem sucedido. um exemplo.
tivemos aplicação na pratica e desenvolvimento envolvendo um grande numero de pessoas
1- Boa explicação do Professor 2- Aprendizagem com aulas dinâmicas
Ambos professores souberam apresentar o conteúdo de forma simples, onde grande maioria pode-se entender e participar das atividades, tornando o conteúdo prazeroso de aprender.
São matérias bem interessantes
Porque foram as disciplinas com as quais eu me identifiquei.
são ótimos professores com uma forma de explicação ótima dos conteúdos.
Professores com boa dinâmica de aula e boa articulação; Conteúdos aplicados de forma que conseguiu envolver a turma e gerar debates e formação de opiniões e ideias.
POIS, OS PROFESSORES EXPLICAM BEM E DE CERTA FORMA ME IDENTIFIQUEI COM AS MESMAS.
Gosta da língua portuguesa principalmente da redação dissertativa e seu contexto como um todo Gosto de filosofia em poder conhecer a história da antiguidade e da modernidade.
Me identifico com os temas Me sanou duvidas
Professor Ronie que lecionou a primeira disciplina se mostrou como um professor de domínio do conteúdo aplicado. E Professora Ana Claudia, souber desenvolver a disciplina de forma prática incentivando o espírito empreendedor nos acadêmicos.
1 Matérias interessantes conforme se vê a aplicabilidade no dia dia. 2 Bons professores.
1: usamos os laboratórios para as aulas de contabilidade e foi muito produtivo; 2: eu gosto de matemática e cálculos.
Os professores sabem como passar as informações e deixam a aula interessante.
na de recursos humanos apresentados varias maneira de como realizar abordagem na gestão de pessoas de economia tive uma abrangência maior de como funciona o sistema financeiros

ele fez atividades que chamaram a atenção e a vontade legítima de querer ensinar fez eu gostar mais ainda.
-importante para o desenvolvimento da empresa - Lidar com pessoal
Sempre atuei na área de da produção industrial, e o curso avaliado me tornaria melhor no relacionamento tanto indústria como recursos humanos.
- Tenho muita afinidade com o tema economia. - Quanto ao Método de Pesquisa consegui ter uma ideia de como realizar o meu TCC.
metodologia do ensino, fácil aprendizagem.
METODOLOGIAS APLICADAS EM SALA, FÁCIL COMPREENSÃO E AULAS TRANQUILAS, QUE RENDIAM O CONHECIMENTO.
Introdução ao cálculo: tanto a matéria quanto o professor que a ministrou despertam o interesse no aluno na busca ao conhecimento.
Contabilidade geral dois: achei muito interessante a didática utilizada e me apaixonei pela matéria.
Professores muito bem articulados com o assunto e a dinâmica usada para passar o conteúdo
Excelentes professores, sempre que estou em aula sei que trarão conteúdos a mais e mostrarão o conteúdo aplicado em sala na prática cotidiana.
As matérias traziam informações válidas para o cotidiano, onde podíamos aplicar no dia-a-dia na organização que trabalhamos, por exemplo. Foram matérias que explanavam exatamente conforme acontece e é.
Muito bem elaborado o material de estudo e ótima explicação do professor.
Domínio do assunto pelo professor; Oportunidade de aplicar o conhecimento na prática;
FORAM AULAS DINÂMICAS E INTERESSANTES, COM CONTEÚDO DE MEU INTERESSE, QUE CONSIDERO IMPORTANTES PARA MINHA FORMAÇÃO.
1ª tem mais haver com o curso pois tem muita coisa que colocamos em pratica no ambiente em que trabalhamos.
2ª a técnica e o domínio das disciplina pelo professor
Gosto de matéria pratica, gosto de desafio para o aprendizado
Me identifico mais nessas matérias
Ambas passaram uma base científica de como elaborar os trabalhos durante todo o curso!
Me identifiquei e os professores foram excelente
identificação com as disciplinas e professor, foram bem aplicadas
São as duas disciplinas que identifiquei melhor com o meu perfil.
Excelentes professores ; afinidade com as matérias.
ÓTIMA QUALIDADE DAS PROFESSORAS, REALMENTE SABEM O ASSUNTO QUE DÃO AULA.
Estão sendo bem ministradas pelos professores e são de grande importância para a formação.
O conteúdo ministrado é importante e pouco explorado pela universidade e a didática do professor é ótima.
Só cursei estas duas no período avaliado.
Porque para mim foram aulas que achei interessante e o professor sobe ministrar, assim prendendo mais ainda a atenção na aula.
didática e conteúdo

Nota: O texto e a qualidade das respostas obedecem ao original quando do preenchimento pelo respondente.

Apresente duas razões por ter escolhido as duas disciplinas que você NÃO GOSTOU durante o período avaliado:

Falta de aula
O Motivo é simples, o conteúdo é repetitivo, essas duas matérias poderiam estar juntas em apenas uma.
1 deveríamos ter tido esse disciplina antes de iniciar o projeto de TCC ou até no mesmo período 2 a matéria acabou servindo somente pra completar a carga horária e tirou o foco do TCC até concluir as aulas, pois tinha muito material para ler e desenvolver atividades.
Mais voltado a elaboração de relatório de estágio e até o momento não houve acréscimo de conhecimento.
Os professores não possuíam domínio sobre o conteúdo e não souberam ensinar a materia, além do uso excessivo de seminários e material desatualizado.
Professores sem experiências, falta de didática e compromisso.
acho que ele é muito dinâmico
dificuldade de entendimento disciplinas desnecessárias
Disciplinas fora do período, sem foco.
Material didático inapropriado que dificultou o aprendizado
falta de professor capacitado
falta de capacidade dos professores
Falta de preparação do professor e avaliação
Pelo professor; Pela disciplina.
para mim não agregou em nada para o curso em introdução a filosofia e em metodologia de pesquisa científica o professor não explica muito bem os conteúdos
não compreensão do conteúdo.
A razão pela qual não me despertou interesse foi pelo fato de não ter sido explicado o conteúdo, muitos ou a maioria das vezes, os acadêmicos tinham que absorver através de leituras individuais, ao meu ver, não sendo a melhor forma de aprendizagem, já que temos o professor para essa função.
Não sou muito boa
A professora atuante poderia deixar a matéria ser mais produtiva
Não gostei muito da metodologia de ensino da professora.
Não tenho
não me identifiquei com a matéria, não é meu perfil
Sem informações
Pouca explicação de conteúdo.
aulas com muita leitura se torna chata
Uma má aplicação das disciplinas e também pouco desenvolvidas.
aulas superficiais, pouco entendimento

falta de profissionalismo e falta de interesse em ensinar.
a forma como a matéria foi apresentada
nada a declarar
adoro as matérias, porém falta professores mais capacitados para ministrá-las.
não interesse nessas disciplinas acho que não tem haver com adm.
Professor e conteúdo redundante e retorico.
falta de utilização na pratica pleonasma acometido diversas vezes sem oportunidade de duvida
Não identificação com a disciplina e dificuldade em aprender eu gostei de todas as matérias, tenho minhas favoritas, mas gostei de todas.
Não me dou bem com a matéria
Porque não gosto da disciplina de filosofia.
não existe. gostei de todas
Professores não desenvolveram bem as disciplinas, dificultando a sansão de duvidas e em uma das disciplinas a professora não desenvolveu com coerência as aulas e a forma "didática" da mesma, faz com que os alunos deem aula em seu lugar.
AUSÊNCIA DE EXPLICAÇÃO POR PARTE DA PROFESSORA, ONDE A MESMA QUASE NÃO EXPLICA, DEIXANDO A GENTE UM TANTO QUANTO CONFUSO.
não consegui interagir com a matéria
Dificuldade com as matérias Não me identifiquei
A professora Paula não possui tanto domínio nesta duas disciplinas que ela aplica, pelo fato de não ter tanta experiência em sala de aula, ela muitas vezes não consegue sanar as duvidas dos alunos e muito menos aceita nossa opiniões sobre o conteúdo, fica até complicado tentar extrair conhecimento dela.
Metodologia - muita teoria Marketing - método de aula ruim
1-não gosto de qualquer material que envolva direito. 2-não havia nada de novo, nem estimulante pra mim nas aulas.
Aulas muito entediantes e professores pouco preparados.
ambas professores não tem conhecimento no assunto
organizou muito mal as atividades, os conteúdos foram bons mais ela "exigia" um apresentação conforme a apostila que ela passou não queria mudanças e fez muitas atitudes que considere falta de respeito em sala de aula.
dificuldade na disciplina
todas as disciplinas foram objetivas, cada uma com suas características próprias, umas mais difíceis outras nem tanto. Não tenho oque reclamar.
Não sei responder esta questão. Acho todas as disciplinas importantes. Estou conseguindo aproveitar o que tem de bom nelas.
metodologia, papeis invertidos, quem da aula é os alunos, e assim não fica fácil o aprendizagem.
TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES MUITO COMPLICADA A COMPREENSÃO, METODOLOGIA FOI MUITO CURTA A CARGA HORARIA.

Introdução a filosofia: acho o assunto muito complicado e me falta entendimento, mas não questiono a metodologia do professor
Metodologia da pesquisa científica: o mesmo digo com relação a está matéria, pois não tenho ainda um bom entendimento do assunto, o que torna difícil a compreensão do mesmo. Sem questionamentos aos professores
TGA1, a didática que foi apresentada não mostrou eficiência para ser repassada, Filosofia, o assunto foge ao meu interesse
Em administração de vendas a bibliografia utilizada era antiga, extremamente sintética e não foi bem explanado. Em recursos humanos considerei que deveria ser melhor explanado o conteúdo, e utilizamos a mesma bibliografia de Gestão de pessoas, dando uma impressão que a disciplina estava posta para ocupar horário.
Não houve bom desenvolvimento pelos professores e não houve absorção do conteúdo geral para turma. Sempre haviam conflitos.
Não gosto de calculo e entendi todo o conteúdo da disciplina.
Conteúdo pouco explorado; Metodologia utilizada não proporcionou o entendimento adequado da matéria;
NÃO GOSTEI DAS MATÉRIAS POIS TIVE MUITA DIFICULDADE NO APRENDIZADO, POR SEREM MATÉRIAS COM MUITO CALCULO.
1ª dificuldade para o aprendizado.
2ª os professores não tiveram dedicação para ensinar.
professor arrogante, matéria com pouco aproveitamento
Não tem.
Dificuldade no aprendizado!
nada a declarar
não me identifico com cálculos
Falta de informação para com os alunos do curso e conhecimento em geral.
Disciplina pouco aproveitada .
FOI TOTALMENTE DESCUIDADO, deu a entender que essas aulas foram empurradas com a barriga é triste isso. Podia ter usado uma metodologia de ensino diferente. A regra é aproximar dos alunos, aprender em conjunto não distanciar-se.
A disciplina foi mal aproveitada pelo professor e conseqüentemente pelos alunos também e a disciplina de Laboratório II creio que seria melhor aproveitada se fosse de pre-projeto para o TCC
A didática dos professores não foi boa e o conteúdo não é atrativo.
Não tem.
Filosofia não agregou nada, foi estudado tudo que já tinha visto no ensino médio.
Tga o professor não soube ministrar a aula.
didática e conteúdo

Nota: O texto e a qualidade das respostas obedecem ao original quando do preenchimento pelo respondente.